

Вопросы к экзамену по педагогике и психологии

Преподаватель к.ф.-м.н., доц. Попова Т.В.

1. Современные требования к европейскому инженеру .
2. Концепция устойчивого развития и ее влияние на инженерное образование.
3. Обязательные и факультативные параметры Болонского процесса.
4. История становления и развития технического образования в России.
5. История зарубежного инженерного образования;
6. Современные тенденции развития высшего технического образования в России и за рубежом.
7. Предмет «Инженерная педагогика», его место и роль в системе педагогической науки.
8. Социальные ожидания качеств выпускника высшей технической школы;
9. Профессиональные требования к преподавателю высшей школы, компетентность и мастерство.
10. Структура деятельности преподавателя высшей школы;
11. Теоретические основы методики преподавания в высшей школе.
12. Компетентностный подход к организации высшего образования.
13. Современные парадигмы высшего образования.
14. Требования к современным образовательным технологиям.
15. Организационные формы и содержание обучения в вузе.
16. Модульная система обучения.
17. Проектирование целей и содержания программы учебной дисциплины.
18. Свойства материала.
19. Методика подготовки и проведения контрольных мероприятий.
20. Профессиональная культура инженера.
21. Экологическая культура преподавателя высшей школы как необходимая составляющая воспитательного процесса.
22. Законы Коммонера