

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)



Дополнительное образование

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык. SNAP SHOT. Part 3. (Module 1 and 2)»**

Регистрационный № 210104

Москва, 2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор
по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
_____ Б.В.Падалкин
«__» _____ 2020г.

Дополнительное образование

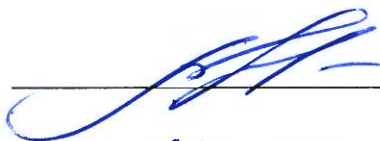
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык. SNAP SHOT. Part 3. (Module 1 and 2)»**

Регистрационный № _____

Москва, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Директор МТКП



/В.А. Киреев /

Директор ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана



/В.Г. Брекалов/

Начальник УМО ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана



/А.Ю. Шмаков/

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель ДОП	4
1.2. Категория учащихся ДОП	4
1.3. Форма обучения	4
1.4. Общая трудоёмкость программы	4
1.5. Формы и режим занятий	4
1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	4
1.7. Лицам, успешно прошедшим обучение по программе ДОП , выдается сертификат установленного образца.	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДОП	8
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП	9
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОП.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации ДОП.....	9
6.2. Материально-технические условия реализации ДОП	9
7. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	9
7.1. Форма и процедура проведения промежуточного и итогового мероприятия.....	9
7.2.1. Вопросы для подготовки к тесту	9
7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (далее - ДОП) подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация ДОП направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, в том числе развитие и совершенствование навыков всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения и письма.

1.1. Цель ДОП

Сформировать у слушателей:

- умение участвовать в беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха, умение общаться в общественных местах;
- умение выражать свои мысли вслух, в устной форме по пройденной тематике;
- понимать речь на слух, в том числе по телефону и в фонозаписи;
- умение читать и понимать без словаря литературные, страноведческие и тематические тексты, связанные с профессией;
- умение правильно писать слова, составлять предложения;
- умение составить письмо, заявление, запрос, резюме на английском языке.

Задачами ДОП является:

- научить общаться в различных ситуациях, как формальных, так и неформальных в том числе и по телефону;
- научить слушателей вести официальную и неофициальную переписку;
- научить воспринимать без словаря несложные литературно-художественные и познавательные тексты.

1.2. Категория учащихся ДОП

Программа разработана для обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях, увлекающихся английским языком, желающих свободно владеть навыками грамотной устной и письменной речи, готовящихся в последующем к поступлению в высшие учебные заведения.

1.3. Форма обучения

Форма реализации ДОП – очная.

1.4. Общая трудоёмкость программы

Общая трудоёмкость программы составляет 120 часов, из них 120 часов аудиторной. Самостоятельная работа программой не предусмотрена. Подготовка к контрольным мероприятиям проходит под контролем преподавателя на аудиторных занятиях.

1.5. Формы и режим занятий

Обучение проводится 1 раз в неделю, по 4 аудиторных часа в день.

1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате освоения ДОП учащийся должен иметь компетенции на уровне А2 по шкале CEFR:

Аудирование:

Я понимаю основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные мне темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Я понимаю, о чем идет речь во многих радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также в передачах, связанных с моими личными и профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Чтение:

Я понимаю тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера. Я умею читать тексты по широкому кругу проблем, которые знакомы мне или представляют для меня интерес.

Говорение (диалог):

Я умею общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, однако испытываю нехватку словаря. Я могу почти без предварительной договоренности участвовать в диалогах на известную мне / интересующую меня тему (например, семья, хобби, работа, путешествие, текущие события). Я умею без подготовки участвовать в диалогах по широкому кругу тем, которые знакомы мне или представляют для меня интерес.

Говорение (монолог):

Я могу кратко объяснять и обосновывать свои планы, намерения, точку зрения и т.д. Я могу изложить содержание книги, фильма и выразить свое отношение.

Письмо:

Я могу написать простой связный текст на знакомую или интересующую меня тему. Умею писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. Я умею писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих меня вопросов.

Словарный запас составляет от 1500 до 2000 слов

1.7. Лицам, успешно прошедшим обучение по программе ДОП, выдается сертификат установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП

ДОП состоит из двух модулей

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Module 1 (Модуль 1)						
1	Families (present simple, continuous, perfect)	6	-	6	-	-
2	Nepal trek (past simple & present perfect)	6	-	6	-	-
3	Revision	6	-	6	-	устный опрос
4	Lucky day (past simple, continuous, perfect)	8	-	8	-	-
5	Fancy seeing you again (future)	2	-	2	-	-
6	Revision	6	-	6	-	устный опрос

7	Edinburgh (clauses & linkers)	6	-	6	-	-
8	Mind how you go! (comparison/comparative)	2	-	2	-	-
9	Revision	6	-	6	-	устный опрос
10	Ready for lift of (first conditional)	6	-	6	-	-
11	Star quantity (relative clauses)	2	-	2	-	-
12	Revision	4	-	4	-	устный опрос
	Контроль по модулю 1					тест
	Итого по модулю 1	60	-	60	-	
Module 2 (Модуль 2)						
13	I wish (second conditional)	6	-	6	-	-
14	Regrets (make, let, allowed to)	2	-	2	-	-
15	Revision	6	-	6	-	устный опрос
16	Guess who? (drawing conclusions)	6		6	-	-
17	They emigrated to the USA (used to)	2		2	-	-
18	Revision	6		6	-	устный опрос
19	Struggle for survival (the passive)	6		6	-	-
20	Don't panic! (third conditional)	8		8		-
21	Revision	2		2		устный опрос
22	I don't believe it (reported speech)	8		8		-
23	Caught in the wet (future perfect continuous)	8		8		-
	Итого по модулю 2	60	-	60	-	
	Итоговое мероприятие					зачет
ИТОГО		120	-	120	-	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Module 1 (Модуль 1)						
1	Families (present simple, continuous, per-	X	X			

	fect)					
2	Nepal trek (past simple & present perfect)		X	X		
3	Revision				X	X
4	Lucky day (past simple, continuous, perfect)					X
		6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
4	Lucky day (past simple, continuous, perfect)	X	X			
5	Fancy seeing you again (future)		X			
6	Revision			X	X	
7	Edinburgh (clauses & linkers)				X	X
		11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
8	Mind how you go! (comparison/comparative)	X				
9	Revision	X	X			
10	Ready for lift of (first conditional)			X	X	
11	Star quantity (relative clauses)				X	
12	Revision					X
Module 2 (Модуль 2)						
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
13	I wish (second conditional)	X	X			
14	Regrets (make, let, allowed to)		X			
15	Revision			X	X	
16	Guess who? (drawing condusions)					X
		6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
16	Guess who? (drawing condusions)	X				
17	They emigrated to the USA (used to)	X				
18	Revision		X	X		
19	Struggle for survival (the passive)				X	X
		11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
20	Don't panic! (third conditional)	X	X			
21	Revision			X		
22	I don't believe it (reported speech)			X	X	
23	Caught in the wet (future perfect continuous)					X

		16 неделя				
23	Caught in the wet (future perfect continuous)	X				
24	Итоговое мероприятие	зачет				

Минимальный срок освоения программы – 31 неделя.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОП

№ п/п	Наименование темы	Содержание занятий
Модуль 1		
1	Families (present simple, continuous, perfect)	Начало и поддержка беседы. Родственные отношения. Времена Present
2	Nepal trek (past simple & present perfect)	Просьба разрешения, даем разрешение и отказ. Артикли.
3	Revision	Закрепление материала.
4	Lucky day (past simple, continuous, perfect)	Сообщение о плохих новостях и реагирование на них. Времена Past.
5	Fancy seeing you again (future)	Приглашение и отказ от приглашения. Форма Будущего.
6	Revision	Закрепление материала.
7	Edinburgh (clauses & linkers)	Магазин одежды. Придаточные Уступительные.
8	Mind how you go! (comparison/comparative)	Обращение за советом. Отвергнуть или принять совет. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9	Revision	Закрепление материала.
10	Ready for lift of (first conditional)	Согласие/несогласие. Повелительное наклонение в условных предложениях.
11	Star quantity (relative clauses)	Выражение позитивного и негативного мнения. Present Perfect Simple and Continuous.
12	Revision	Закрепление материала.
Модуль 2		
13	I wish (second conditional)	Сообщение об ошибках и реагирование на это.
14	Regrets (make, let, allowed to)	Выражение сожаления. Should have.
15	Revision	Закрепление материала
16	Guess who? (drawing condusions)	Беседа о людях и настроении. Составления заключения. Must\Can't
17	They emigrated to the USA (used to)	Вежливая просьба. Used to\Be used to.
18	Revision	Закрепление материала
19	Struggle for survival (the passive)	Окружающая среда. Времена Пассивной форы.
20	Don't panic! (third conditional)	Выражения сожаления о прошлом. I wishtff only + Past Perfect. Условные предложения Тип 3.
21	Revision	Закрепление материала
22	I don't believe it (reported speech)	Глаголы говорения Say, Tell, Speak. Косвенная речь.
23	Caught in the wet (future perfect continuous)	Компьютерные технологии. Future Continuous and Future Perfect.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП

5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОП

Основная:

1. Учебник «Snapshot Intermediate Student book» + Рабочая тетрадь «Snapshot Intermediate Language booster» издательство Zongman 2004r

Дополнительная:

2. Учебник «Enterprise 1,2,3» Coursebook Beginner, Elementary, Pre-Intermediate. + Рабочая тетрадь «Enterprise Workbook 1,2,3» + Грамматика «Enterprise Student's Book Grammar 1,2,3». Издательство «Express Publishing, 1997». Авторы Virginia Evans and Jenny Dooley

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации ДОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Сакерина Ольга Владимировна	Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской	Преподаватель иностранных языков, 35 лет
2	Афанасьева Анастасия Александровна	Ульяновский государственный университет	Преподаватель иностранных языков, 6 лет

6.2. Материально-технические условия реализации ДОП

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, экран, лазерная указка.

7. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

7.1. Форма и процедура проведения промежуточного и итогового мероприятия

Промежуточное мероприятие проходит в виде теста.

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного теоретического и практического материала по программе. Зачет проходит в форме устного опроса

Слушатель получает при выполнении теста и при ответе на зачет:

- не менее 75% правильных ответов - оценка «зачет»
- менее 75% правильных ответов - оценка «незачет».

7.2.1. Вопросы для подготовки к тесту

Synonyms

1. BIG

- A. furious
- B. enormous

2. SMALL

- A. tiny
- B. spotless

3. TIRED
A. miserable
B. exhausted

4. ANGRY
A. terrified
B. furious

5. DIRTY
A. dull
B. filthy

6. CLEAN
A. spotless
B. generous

7. KIND
A. generous
B. tiny

8. POLITE
A. well
B. well mannered

9. EXPENSIVE
A. dear
B. fantastic

10. INTELLIGENT
A. well mannered
B. clever

11. BORING
A. awful
B. dull

12. SAD
A. huge
B. miserable

13. FRIGHTENED
A. terrified
B. furious

14. GOOD
A. generous
B. great

15. BAD
A. miserable
B. awful

Prepositions

1. I don't agree you

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

2. Forget it!

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

3. Does he still go School →

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

4. → or is he University?

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

5. Please look me when I'm talking!

- A. at
 - B. with
 - C. to
 - D. for
 - E. about
 - F. in
 - G. on
-

6. Are you listening me?

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

7. I am sorry what I said earlier

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

8. She's married a doctor you know

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

9. Can you have dinner us next weekend?

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

10. That's a lovely thing say!

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

11. I haven't seem him ages

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in

G. on

12. I'll come by your house Tuesday

- A. at
- B. with
- C. to
- D. for
- E. about
- F. in
- G. on

Phrasal verbs

1. George decided to his own business

- A. set up
- B. sort out

2. Everyone told him he was crazy to his old job

- A. grow into
- B. give up

3. His friends told him not to his fantastic lifestyle

- A. look after
- B. throw away

4. His business small, but →

- A. sorted out
- B. started out

5. → it soon a large company

- A. gave up
- B. grew into

6. Now, it's not an easy company to , -->

- A. give up
- B. look after

7. → but George manages to his problems


- A. sort out
- B. throw away

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
2. Времена английского глагола.
3. Разыграть ситуацию «В магазине», составить диалог.

4. Модальные глаголы.
5. Уметь написать официальное и личное письмо.
6. Телефонный разговор.
7. Типы условных предложений.
8. Составить описание своего города.

9. Выразить сожаление по заданной ситуации с использованием конструкций Should have и I wish.
10. Уметь заполнять официальные бланки документов.

Автор программы преподаватель Сакерина О.В. |  |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ