

24.01.17

04.08.08/17

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«Немецкий язык: начальный уровень. Часть 1.»

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие - зачет	зачет
Всего:	72

Автор(ы): доц. Семенова Е.Л.

Регистрационный №170148л

Москва - 2017 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Программа направлена на развитие коммуникативных навыков и развитие языковых компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо).**

Языковые навыки вырабатываются в ситуациях, разыгрываемых на уроках привлечением аудио- диалогов и видеоматериалов с участием носителей языка

Аудио- диалоги и видеоматериалы актуальны и ориентированы на культурный аспект.

Страноведческие темы, (интернет-) проекты и задания на поиск конкретного материала помогают ближе познакомиться с немецкоязычной культурой.

**1.2. Цель программы – обучение начальным знаниям немецкого языка. формирование языковой, коммуникативной и страноведческой компетенции.**

Практическая цель заключается в формировании у обучающегося способности и готовности к межкультурной коммуникации. Образовательная цель это изучение немецкого языка как инструмента познания культуры и истории Германии для создания условий взаимопонимания при профессиональных и личностных контактах.

**1.3. Задачами программы является обучение**

пониманию предложений и часто употребляемые выражения, связанные по смыслу (например, информация о человеке и о семье, о покупках, работе, о ближайшем окружении;

навыкам объясниться в простейших, обыденных ситуациях, в которых речь идёт о простом и прямом обмене информацией, касающейся знакомых и привычных вещей, если Ваш собеседник говорит медленно и отчётливо, а также готов помочь Вам;

навыкам описать простыми средствами собственное происхождение и образование, прямое окружение и вещи в связи с непосредственными потребностями;

навыкам чтения немецких текстов

**1.4. Категория слушателей – выпускники общеобразовательных учебных заведений, студенты ВУЗов.**

**1.5. Трудоемкость обучения: 72 часов, из них 57 часов аудиторной работы и 15 часа самостоятельной работы.**

**1.6. Режим занятий: обучение производится 2 раза в неделю по 2 академических часа.**

**1.7. Форма обучения: очная.**

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим промежуточные контрольные мероприятия и выдержавшим предусмотренные программой итоговое мероприятие выдается сертификат установленного образца по ДООП «Немецкий язык: начальный уровень. Часть 1.»

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Обучающийся должен знать:

- ▶ Граматику, правила произношения и чтения, общеупотребительную лексику принятые формы общения
- ▶ Правила чтения немецкого языка (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Правила произношения (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Основы грамматики и структуры языка (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Определённый программой объём лексики
- ▶ Принятые правила этикета письменного и устного общения в немецкоговорящих странах

### 2.2. Обучающийся должен уметь:

- ▶ читать простые общего содержания тексты
- ▶ правильно произносить при чтении немецкие фразы
- ▶ объясниться в простейших, обыденных ситуациях
- ▶ Применять знания структуры языка при письменном и устном высказывании

- ▶ Воспринимать информацию на слух если собеседник говорит медленно и отчётливо

### 2.3. Обучающийся должен владеть:

- ▶ Навыками устной речи Уметь представить себя и других лиц, задавать вопросы, касающиеся окружающих Вас людей, например о том, где они живут, кого они знают и чем владеют
- ▶ Навыками письма (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Коммуникации с немецкоговорящим собеседником Поддерживать элементарную беседу, если собеседник говорит четко, медленно и настроен доброжелательно
- ▶ Воспринимать информации на слух от собеседника или средств информации, если говорят медленно и отчётливо

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57 аудиторных часов
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие - зачет	зачет
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### 3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный фонетический курс	9	-	8	3	устный опрос
2.	Порядок слов в простом распространённом предложении. Знакомство.	3	-	2	1	устный опрос
3.	Вопросительные слова. Структура вопросительного предложения. Путешествие по Германии.	10	-	8	2	устный опрос
4.	Вопросительные предложения. Как составить маршрут в городе.	10	-	8	2	устный опрос
5.	Употребление определённого и неопределённого артикля. В ресторане.	5	-	4	1	устный опрос

6	Склонение существительных. Поздравление с днём рождения	5	-	4	1	устный опрос
7	Образование множественного числа. Покупки.	5	-	4	1	устный опрос
8	Значения сочинительных союзов. Телефонный разговор.	5	-	4	1	устный опрос
9	Предлоги. На почте.	6	-	5	1	устный опрос
10	Основные формы глаголов. В университете.	6	-	5	1	устный опрос
11	Презенс слабых, сильных и неправильных глаголов. Актуальные темы дня.	6	-	5	1	устный опрос
12	Итоговое мероприятие	-	-	-	-	зачет
<b>Итого</b>		72	-	57	15	
			57			

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1-2 недели	3-4 недели	5-6 недели	7-8 недели	9-10 недели	11-12 неделя	13-14 неделя
1	Вводный фонетический курс							
2	Тема: Знакомство.							
3	Тема: Путешествие по Германии.							
4	Тема: Как составить маршрут в городе.							
5	Тема: В ресторане.							
6	Тема: Поздравление с днём рождения							
7	Тема: Покупки.							
8	Тема: Телефонный разговор.							
9	Тема: На почте.							
10	Тема: В университете.							
11	Тема: Актуальные темы дня							
12	Итоговое мероприятие							зачёт

Срок освоения программы – 14 недель.

### 3.4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практических занятий, используемых образовательных технологий; перечень рекомендуемой литературы
1.1.	Вводный фонетический курс	Алфавит, правила произношения, правила чтения Базовый курс немецкого языка. Самостоятельная работа. Учебное пособие. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова Правила произношения гласных стр. 154-156
1.2.	Вводный фонетический курс	Алфавит, правила произношения, правила чтения, (продолжение) Базовый курс немецкого языка. Самостоятельная работа. Учебное пособие. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова Правила произношения согласных 156-160
2.1.	Тема Знакомство.	Повествовательном и вопросительном предложении. Отработка диалогов «Первое знакомство» Themen aktuell. Kursbuch1, Lektion1 Самостоятельная работа. <i>Arbeitsbuch, сmp 8. упр3,5,</i>
3.1	Путешествие по Германии.	Kursbuch. Lektion 1. S,17-20 Диалоги «Откуда Вы?» Чтение текстов стр.19-20 Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в вопросительных предложениях с вопросительным словом и без него. Спряжение глаголов sein, heißen в Präsens. Самостоятельная работа. <i>Arbeitsbuch, сmp9. упр 6, 7, 8</i>
4.1	Как составить маршрут в городе	Вопросительные предложения. Артикли. Глаголы в Präsens. Описание картинок. Kursbuch. Lektion 2. S.21-25. Самостоятельная работа. <i>Arbeitsbuch, сmp13. упр 19, сmp 14 упр.22</i>
5.1	В ресторане.	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“.. Повторение количественных числительных. (Упр.13) Аkkusativ имен существительных. Спряжение глагола mögen. Диалог „Was isst du gern?“ Самостоятельная работа. <i>Arbeitsbuch, сmp.31 упр.2.3, сmp.33 упр.6</i>
6.1	Поздравление с днём рождения	Kursbuch. Lektion 3. S.36-39. Аудирование. Работа в группах Повелительное наклонение. Спряжение в Präsens сильных глаголов и глаголов с отделяемыми приставками. Самостоятельная работа... Учебное пособие. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова стр. 50, упр. 4.5.6.
7.1	Покупки.	Работа над произношением, Buchstabieren, числительные, Kursbuch. Lektion 2. S.30-32. Работа с текстом. Работа с диалогами в парах. Игра «Wo ist dein Schrank?» Самостоятельная работа. <i>Arbeitsbuch, сmp.22-23. упр 5, 6.</i>
8.1	Телефонный разговор.	«Заполнение анкеты» и «Телефонный разговор» Личные местоимения, склонение . Спряжение глаголов в Präsens. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа... Учебное пособие. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова стр.65-66,
9.1	Который час?	Kursbuch. Lektion 3. S.41-44. Аудирование. Работа с текстом. Самостоятельная работа. <i>Arbeitsbuch, сmp49. упр 16, 17.</i>
10.1	В университете.	Рабочий день студента. Основные формы глаголов. Настоящее время глагола ,Числительные, часы. Самостоятельная работа. Учебное пособие. Авторы: Н.Н.

		Богданова, Е.Л. Семёнова Стр.42-43, упр. 8,9
11.1	Актуальные темы дня	Чтение и проверка понимания текста «МГТУ им. Баумана», Вопросы к теме, беседа по содержанию. Формирование умений и навыков устной речи коммуникативные упражнения «Учёба в университете» Самостоятельная работа. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова , стр 43 , упр. 9, 10 Отработка диалогов». Стр44 , упр.13
12.1	Итоговое мероприятие	Работа над техникой чтения, развитие навыков построения фраз, ведение диалога, повторение грамматики. Самостоятельная работа. . <i>Arbeitsbuch, стр. упр 6, 7, 8</i>

	<b>Рекомендуемая литература:</b>	
<b>Основная:</b>	1 . Базовый курс немецкого языка. Учебное пособие. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова издательство МГТУ им. Баумана 2014г. 2. Учебник немецкого языка для технических вузов и университетов. Авторы: Н.Н. Богданова, Е.Л. Семёнова издательство МГТУ им. Баумана 2009г. 3. Themen aktuell. Kursbuch 1, Verlag Hueber, Themen aktuell. Arbeitsbuch 1, Verlag Hueber, 2009, Themen aktuell. 2 Cassetten (CDs)	

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Промежуточная и итоговая форма контроля

Промежуточный контроль определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала по всей программе.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

##### Типовой вариант проверочной работы

###### Продолжите предложения и переведите

1. Ich komme aus Moskau. Und Sie? ..... kommen Sie?
2. Er ist morgen zurück. Und Sie? ..... morgen da?
3. Sind Sie heute im Studienraum №3? Ja, heute ..... da.
4. Ich bin Lehrerin von Beruf. Und Sie? Was ... Sie...?
5. Ist das Buch neu? Ja, ..... neu.
6. Die Lehrerin ist freundlich. Und ist der Chef auch ... ? Ja, ... ist sehr freundlich.
7. Sind die Herren aus Berlin? Ja, ... ..aus Berlin.
8. Ist der Direktor heute in Berlin? Nein, ... .. in Dresden.

###### 2. Замените существительные соответствующими личными местоимениями.

*Пример: Dort steht ein Mann. Er ist freundlich.*

1. Das ist eine Lampe. .... ist neu.
2. Hier ist ein Telefon. .... ist grün.
3. Da steht ein Stuhl. .... ist nicht bequem.

4. Dort liegt ein Buch. .... ist interessant.
5. Hier sitzt eine Frau. .... ist sehr alt.
6. Bald kommt der Lehrer. .... ist jung und klug.
7. Im Studienraum stehen zehn Stühle. .... sind neu und bequem.

**3. Употребите глагол „haben“ Präsens и переведите.**

1. Heute ..... wir 6 Stunden Unterricht.
2. Er ..... eine große Bibliothek zu Hause.
3. Ich ..... eine kleine Frage.
4. .... Sie Fragen?
5. Wer ..... ein Wörterbuch?
6. .... du Fragen?
7. .... die Universität viele Auditorien?
8. Leider ..... ich keine Zeit.
9. Wie viel Stunden Unterricht ..... ihr heute?
10. Wann ..... die Gruppe Deutsch?
11. .... du einen Bleistift?

**4. Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в правильную форму и переведите.**

1. (Antworten) er richtig?
2. Wann (machen) du die Hausaufgaben?
3. Wie (antworten) ihr in der Stunde?
4. Seit wann (studieren) sie hier?
5. Warum (bleiben) sie zu Hause?
6. (Arbeiten) ihr viel?
7. (Haben) du heute Mathematik?
8. Wo (sein) die Bibliothek?
9. Seit wann (sein) er Student?
10. (Sein) das Buch interessant?

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, веб-камера, экран, лазерная указка.

**5.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Звездина Светлана Николаевна	Нежинский государственный педагогический университет	Ст. преподаватель каф. Л-4, стаж более 15 лет

Авторы программы: доц. Семенова Е.Л.  /...../

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО ИСОТ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы программа рассмотрена и принята к реализации без изменений.

Декан факультета «Лингвистика»



Кирсанова Г.В.

03.02.2021г.