

17.01.17

04.02.02/05

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
 (национальный исследовательский университет)»
 (МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
 ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
 «Китайский язык. Часть 2.»

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие	зачет
Всего:	72

Автор(ы): к.фил.н. доц. Труфанова Н.О.
 ст. преп. Рублева Е.А.

Регистрационный №170134л

Москва, 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Программа направлена на развитие умений и навыков владения китайским языком, соответствующие начальному уровню А.

1.2. Цель программы – сформировать у слушателей готовность к устной и письменной коммуникации на китайском языке, а также навыков понимания и использования китайского языка в повседневной деятельности на базовом уровне.

1.3. Категория слушателей – выпускники общеобразовательных учебных заведений, студенты ВУЗов.

1.4. Задача программы: формирование языковых умений в области китайского языка, соответствующих уровню А1 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (Common European Framework scale, CEFR).

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа, из них 57 часов аудиторной работы и 15 часов самостоятельной работы.

1.6. Режим занятий: обучение производится 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.7. Форма обучения: очная.

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим промежуточные контрольные мероприятия и выдержавшим предусмотренные программой итоговое мероприятие выдается сертификат установленного образца по ДООП «Китайский язык. Часть 2.»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Знать:

- лексику и речевые модели письменного и устного общения на китайском языке (на уровне А1 по шкале CEFR);
- основные сведения о фонологических, лексических, грамматических явлениях и закономерностях китайского языка как системы;
- основные сведения об иероглифике китайского языка;
- рассматриваемые в рамках тематических модулей программы социокультурные реалии поликультурного мира;
- о повседневной жизни; бытовых условиях; уровне жизни; межличностных отношениях; нравственных ценностях; социальных различиях; традициях; национальных праздниках.

2.2. Уметь:

- с правильными тонами произносить отдельные слоги; с правильным ударением произносить двусложные и многосложные слова; с правильной интонацией произносить простые и сложные предложения;
- записывать китайские слова в системе транскрипции пхиньинь и в русской транскрипции;
- узнавать иероглифы в традиционном написании;
- активно использовать лексический минимум первого модуля базовой части курса;
- активно использовать в устной и письменной речи базовую грамматику простого предложения.
- слушать и понимать речь на китайском языке в ситуациях повседневного общения на базовом уровне.

2.3. Владеть:

- Навыками применения знаний лексико-грамматического курса для чтения и понимания текстов на китайском языке;
- работы с русско-китайскими и китайско-русскими словарями;
- базовыми навыками письменной речи;
- навыками работы с визуальными и аудио источниками информации;
- умением решать базовые коммуникативные задачи средствами китайского языка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57 аудиторных часов
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие	зачет
Всего:	72

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Распорядок дня	10	-	8	2	устный опрос
2.	В кафе	10	-	8	2	устный опрос
3.	День рождения	10	-	8	2	устный опрос
4.	Подарок на день рождения	10	-	8	2	устный опрос
5.	Описание квартиры	10	-	8	2	устный опрос
6	Досуг	10	-	8	2	устный опрос
7	СМИ	12	-	9	3	устный опрос
8	Итоговое мероприятие	-	-	-	-	зачет (контрольно-диагностический тест)
Итого		72	-	57	15	
			57			

Срок освоения программы - 14 недель.

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1-2 недели	3-4 недели	5-6 недели	7-8 недели	9-10 недели
1	Распорядок дня					
2	В кафе					
3	День рождения					
4	Подарок на день рождения					
5	Описание квартиры					
		11-12 недели	13-14 недели			
6	Досуг					
7	СМИ					
8	Итоговое мероприятие		зачет			

3.4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практических занятий, используемых образовательных технологий; перечень рекомендуемой литературы
1.1.	Распорядок дня	Лексика по теме занятия (12 лексических единиц). Обзор пройденной грамматики. Закрепление произносительных навыков.
1.2.	Распорядок дня	Актуализация лексики по теме занятия. Аудирование. Составление диалогов о распорядке дня. Обстоятельство времени. Время по часам.
1.3.	Распорядок дня	Диалог «Во сколько пойдем в кино?» Написание адреса. Изучение иероглифов: цифры от 1-10, 100, 1000, 10000. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.
1.4.	Распорядок дня	Техника чтения (согласные, придыхательные согласные, дифтонги). Слуховая тренировка. Моделирование диалогов по теме занятия. Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения. Практический курс. Сборник упражнений: с. 52-59
2.1.	В кафе	Лексика по теме занятия (20 лексических единиц). Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения. Альтернативный союз.
2.2.	В кафе	Актуализация лексики по теме занятия. Аудирование. Составление диалогов «Заказ еды в кафе». Последовательно-связанные предложения. Синтагматическое ударение.
2.3.	В кафе	Графемы и их значения. Чтение графем. Освоение слов и типовых фраз в ситуации общения в кафе, ресторане. Техника чтения (дифтонги). Лексика: продукты питания
2.4.	В кафе	Отработка звуков, закрепление произносительных навыков. Техника чтения (дифтонги). Актуализация лексики по теме занятия, моделирование диалогов в кафе, ресторане. Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения.

		Практический курс. Сборник упражнений: с. 60-69
3.1.	День рождения	Лексика по теме занятия (21 лексическая единица). Обозначение времени: год, месяц, неделя. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.
3.2.	День рождения	Актуализация лексики. Графемы и их значения. Примеры употребления графем в составе сложных иероглифов. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.
3.3.	День рождения	Прослушивание и составление диалогов по теме «Приглашение на день рождения». Удвоение глагола. Ударение в удвоенных глаголах
3.4.	День рождения	Отработка звуков, закрепление произносительных навыков. Ударение в предложениях с качественным сказуемым. Письменный перевод на китайский язык (даты). Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения. Практический курс. Сборник упражнений: с. 70-81
4.1.	Подарок в день рождения	Лексика по теме занятия (20 лексических единиц). Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
4.2.	Подарок в день рождения	Актуализация лексики по теме занятия. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.
4.3.	Подарок в день рождения	Актуализация лексики по теме занятия. Отработка звуков, ударение в двусложном слове. Графемы и их значения. Чтение графем. Прослушивание и составление диалогов «Мы рады, что вы пришли».
4.4.	Подарок в день рождения	Актуализация лексики по теме занятия. Техника чтения (придыхательные и непридыхательные согласные). Графемы и их значения. Удвоение глагола и ударение в удвоенных глаголах (упражнения) Закрепление произносительных навыков. Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения. Практический курс. Сборник упражнений: с. 82-93.
5.1.	Описание квартиры	Лексика по теме занятия (20 лексических единиц). Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Графемы и их значения. Чтение графем. Аудирование по теме занятия.
5.2.	Описание квартиры	Актуализация лексики по теме занятия. Предложения наличия. Ударение в предложениях наличия. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.
5.3.	Описание квартиры	Предложения с обстоятельством места. Ударение в предложениях с обстоятельством. Послелог. Изучение иероглифов <i>рядом, слева, справа, сверху</i> и т. д.
5.4.	Описание квартиры	Упражнения на закрепление навыков чтения обстоятельств места. Прослушивание и составление диалогов по теме «Моя квартира». Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения.

		Практический курс. Сборник упражнений: с. 94-102
6.1.	Досуг	Лексика по теме занятия (23 лексических единицы). Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительных предложений. Прослушивание и моделирование диалогов по теме «Хобби». Закрепление произносительных навыков.
6.2.	Досуг	Актуализация лексики. Графемы и их значения. Предикативная конструкция в функции определения. Прослушивание и составление диалогов по теме «Поезда за город».
6.3.	Досуг	Техника чтения (гласные, дифтонги). Ударение в распространенном предложении. Обзор пройденной грамматики, упражнения.
6.4.	Досуг	Слуховая тренировка. Чтение графем, написание лексики по теме занятия (диктант). Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения. Практический курс. Сборник упражнений: с. 103-107
7.1.	СМИ	Лексика по теме занятия (12 лексических единиц). Продолжительное действие. Прослушивание и составление диалогов «Я смотрю новости». Чтение и анализ заголовков китайских газет.
7.2.	СМИ	Актуализация лексики по теме занятия. Виды вопросительных предложений (повторение). Закрепление произносительных навыков: интонация вопросительных предложений.
7.3.	СМИ	Чтение графем и написание лексики по теме занятия. Чтение и аудирование по теме «Новости». Обзор пройденной грамматики, упражнения. Самостоятельная работа: Прослушать аудиозаписи, отработать чтение графем, выполнить упражнения. Практический курс. Сборник упражнений: с. 107-112
8	Итоговое мероприятие	Контрольно-диагностическое тестирование
Рекомендуемая литература:		
Основная:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кондрашевский А.Ф. «Практический курс китайского языка»: В 2-х тт. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. Часть 2. Прописи. - М., 2005. 3. Булыгина Л.Г. «Практический курс китайского языка»: Т.3. - _ Восток-Запад, 2007. 4. Су Жуйцин, Ван Луся, Старостина С.П. «Практический курс китайского языка. Разговорный практикум». -М.:АСТ: Восток-Запад, 2007. 5. Лю Сюнь, Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Си, "Новый практический курс китайского языка" Часть 1. Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2006. 6. Лю Сюнь, Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Си, Пекин Сборник упражнений: Пекинский университет языка и культуры, 2006.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная и итоговая форма контроля

Промежуточный контроль определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала по всей программе.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Задания итогового мероприятия:

1. Чтение графем. Грамматический перевод с русского на китайский.

Прочтите следующие графемы: 大、子、小、心、文、月、水、父、老、身.

Переведите на китайский язык:

1) Профессор Ван очень хорошо говорит по-русски.

2) Я иду в магазин за книгой на английском языке.

3) Сегодня мой друг приехал в университет на машине.

2. Ответы на вопросы на китайском языке (беседа с преподавателем).

1、昨天星期几? 你昨天做什么?

2、你会游泳吗?

3、你有弟弟妹妹吗? 你爸爸、妈妈做什么工作?

4、桌子上是什么?

5、你朋友写汉字写得怎么样?

3. Составление диалогов по пройденным темам

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, веб-камера, экран, лазерная указка.

5.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Бритова Светлана Викторовна	1. Высшее лингвистическое: МГУ им. Ломоносова, филологический ф-т (1998); Пекинский университет иностранных языков (1995-1996, 1998-1999)	Преп. каф. Л-4, (общ. пед. стаж 11 лет).

Авторы программы: Труфанова Н.О.  /...../

Рублева Е.А.  /...../

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы программа рассмотрена и принята к реализации без изменений.

Декан факультета «Лингвистика»



Кирсанова Г.В.

03.02.2021г.