

28.01.2021

04.08.21 Юн

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)



Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык. SNAPSHOT. Part 1. (Module 1 and 2)»

Регистрационный № 210102

Москва, 2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор
по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
_____ Б.В.Падалкин
« ____ » _____ 2020г.

Дополнительное образование

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык. SNAP SHOT. Part 1. (Module 1 and 2)»**

Регистрационный № _____

Москва, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Директор МТКП


_____ /В.А. Киреев /

Директор ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана


_____ /В.Г. Брекалов/

Начальник УМО ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана


_____ /А.Ю. Шмаков/

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель ДОП	4
1.2. Категория учащихся ДОП	4
1.3. Форма обучения.....	4
1.4. Общая трудоёмкость программы	4
1.5. Формы и режим занятий	4
1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	4
1.7. Лицам, успешно прошедшим обучение по программе ДОП , выдается сертификат установленного образца.	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДОП	8
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП	8
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОП.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации ДОП.....	9
6.2. Материально-технические условия реализации ДОП	9
7. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	9
7.1. Форма и процедура проведения промежуточного и итогового мероприятия.....	9
7.2.1. Вопросы для подготовки к тесту	9
7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (далее - ДОП) подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация ДОП направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, в том числе развитие и совершенствование навыков всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения и письма.

1.1. Цель ДОП

Сформировать у слушателей:

- умение участвовать в беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха, умение общаться в общественных местах;
- умение выражать свои мысли вслух, в устной форме по пройденной тематике;
- понимать речь на слух, в том числе по телефону и в фонозаписи;
- умение читать и понимать без словаря литературные, страноведческие и несложные тематические тексты, связанные с профессией;
- умение правильно писать слова, составлять предложения;
- умение составить письмо, заявление, запрос, резюме на английском языке.

Задачами ДОП является:

- научить общаться в различных ситуациях, как формальных, так и неформальных в том числе и по телефону;
- научить слушателей вести официальную и неофициальную переписку;
- научить воспринимать без словаря несложные литературно-художественные и познавательные тексты.

1.2. Категория учащихся ДОП

Программа разработана для обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях, увлекающихся английским языком, желающих свободно владеть навыками грамотной устной и письменной речи, готовящихся в последующем к поступлению в высшие учебные заведения.

1.3. Форма обучения

Форма реализации ДОП – очная.

1.4. Общая трудоёмкость программы

Общая трудоёмкость программы составляет 120 часов, из них 120 часов аудиторной. Самостоятельная работа программой не предусмотрена. Подготовка к контрольным мероприятиям проходит под контролем преподавателя на аудиторных занятиях..

1.5. Формы и режим занятий

Обучение проводится 1 раз в неделю, по 4 аудиторных часа в день.

1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате освоения ДОП учащийся должен иметь компетенции на уровне А1 по шкале CEFR:

Аудирование:

Понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят обо мне, моей семье и ближайшем окружении;

Чтение:

Понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, плакатах и каталогах

Говорение (диалог):

Уметь принимать участие в диалоге, если мой собеседник повторяет по моей просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает мне сформулировать то, что я пытаюсь сказать. Я могу задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих меня тем.

Говорение (монолог):

Уметь, используя простые предложения, рассказать о месте, где живу, и людях, которых знаю.

Письмо:

Уметь писать простые открытки (например, поздравления с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

Словарный запас составляет от 500 до 700 слов

1.7. Лицам, успешно прошедшим обучение по программе ДОП, выдается сертификат установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП

ДОП состоит из двух модулей

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Module 1 (Модуль 1)						
1	Nice to meet you all (Present Simple)	6	-	6	-	-
2	You mustn't play loud music (talk about rules)	6	-	6	-	-
3	Revision	6	-	6	-	устный опрос
4	I always have coffee (routines)	8	-	8	-	-
5	Would you like a sandwich? (food and drinks)	2	-	2	-	-
6	Revision	6	-	6	-	устный опрос
7	Who are they playing? (Present Continuous as Future)	6	-	6	-	-
8	A Liverpool ghost story (Past Simple)	2	-	2	-	-
9	Revision	6	-	6	-	устный опрос
10	Girls screamed and wept (di-	6	-	6	-	-

	rection)					
11	What was it doing? (Past Continuous)	2	-	2	-	-
12	Revision	4	-	4	-	устный опрос
	Контроль по модулю 1					тест
	Итого по модулю 1	60	-	60	-	
Module 2 (Модуль 2)						
13	I've lost my rucksack (Present Perfect)	6	-	6	-	-
14	It's the highest in the world (make comparisons)	2	-	2	-	-
15	Revision	6	-	6	-	устный опрос
16	You shouldn't move it (future forms)	6		6	-	-
17	Do I have to? Gobs)	2		2	-	-
18	Revision	6		6	-	устный опрос
19	What would you like to do? (preferences)	6		6	-	-
20	If you complain any more... (first conditional)	8		8		-
21	Revision	2		2		устный опрос
22	The scenes are filmed here (The passive)	8		8		-
23	They were sold as slaves (much, many, a lot of)	8		8		-
	Итого по модулю 2	60	-	60	-	
	Итоговое мероприятие					зачет
ИТОГО		120	-	120	-	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Module 1 (Модуль 1)						
1	Nice to meet you all (Present Simple)	X	X			
2	You mustn't play loud music (talk about rules)		X	X		
3	Revision				X	X
4	I always have coffee (routines)					X
		6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
4	I always have coffee (routines)	X	X			

5	Would you like a sandwich? (food and drinks)		X			
6	Revision			X	X	
7	Who are they playing? (Present Continuous as Future)				X	X
8	A Liverpool ghost story (Past Simple)					X
		11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
9	Revision	X	X			
10	Girls screamed and wept (direction)		X	X		
11	What was it doing? (Past Continuous)				X	
12	Revision				X	X
Module 2 (Модуль 2)						
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
13	Space probes. Joining in discussions.	X	X			
14	Space Projects. Understanding reasons.		X			
15	Participating in International Conferences.			X	X	
16	You shouldn't move it (future forms)					X
		6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
16	You shouldn't move it (future forms)	X				
17	Do I have to? Gobs)	X				
18	Revision		X	X		
19	What would you like to do? (preferences)			X	X	
20	If you complain any more... (first conditional)					X
		11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
20	If you complain any more... (first conditional)	X				
21	Revision		X			
22	The scenes are filmed here (The passive)		X	X	X	
23	They were sold as slaves (much, many, a lot of)				X	X
		16 неделя				
23	They were sold as slaves (much, many, a lot of)	X				
24	Итоговое мероприятие	зачет				

Минимальный срок освоения программы – 31 неделя.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОП

№ п/п	Наименование темы	Содержание занятий
Модуль 1		
1	Nice to meet you all (Present Simple)	Рассказ о себе. Страны и национальности
2	You mustn't play loud music (talk about rules)	Правила поведения. Части дома. Обстановка квартиры. There is\are, must\can
3	Revision	Закрепление материала.
4	I always have coffee (routines)	Повседневная жизнь. Свободное время. Present Simple/Continuous.
5	Would you like a sandwich? (food and drinks)	Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Have Got.
6	Revision	Закрепление материала.
7	Who are they playing? (Present Continuous as Future)	Виды спорта, спортивные сооружения. Relative Clauses
8	A Liverpool ghost story (Past Simple)	Прошлое.
9	Revision	Закрепление материала.
10	Girls screamed and wept (direction)	Покупки в магазине. Составление маршрута.
11	What was it doing? (Past Continuous)	Животные. Придаточные времени.
12	Revision	Закрепление материала.
Модуль 2		
13	I've lost my rucksack (Present Perfect)	Описание внешности людей. Одежда.
14	It's the highest in the world (make comparisons)	Степени сравнения прилагательных. Жизненный опыт.
15	Revision	Закрепление материала.
16	You shouldn't move it (future forms)	Части тела. Травмы. Модальные глаголы Will\Should
17	Do I have to? Gobs)	Домашние обязанности. Модальный глагол Have to
18	Revision	Закрепление материала.
19	What would you like to do? (preferences)	Предложения\Предпочтения. Would Like\would rather\would prefer.
20	If you complain any more... (first conditional)	Извинения с объяснением причины и встречные реплики.
21	Revision	Закрепление материала.
22	The scenes are filmed here (The passive)	Кино и театр.
23	They were sold as slaves (much, many, a lot of)	Еда и напитки в ресторане. Much\many. A lot of.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП

5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОП

Основная:

1. Учебник «Snapshot Elementary Student book» + Рабочая тетрадь «Snapshot Elementary Language booster» издательство Zongman 2004r.

Дополнительная:

2. Учебник «Enterprise 1, 2, 3» Coursebook Beginner, Elementary, Pre-Intermediate. + Рабочая тетрадь «Enterprise Workbook 1,2,3» + Грамматика «Enterprise Student's Book Grammar 1,2,3». Издательство «Express Publishing, 1997». Авторы Virginia Evans and Jenny Dooley

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации ДОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Сакерина Ольга Владимировна	Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской	Преподаватель иностранных языков, 35 лет
2	Афанасьева Анастасия Александровна	Ульяновский государственный университет	Преподаватель иностранных языков, 6 лет

6.2. Материально-технические условия реализации ДОП

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, экран, лазерная указка.

7. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

7.1. Форма и процедура проведения промежуточного и итогового мероприятия

Промежуточное мероприятие проходит в виде теста.

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного теоретического и практического материала по программе. Зачет проходит в форме устного опроса

Слушатель получает при выполнении теста и при ответе на зачет:

- не менее 75% правильных ответов - оценка «зачет»
- менее 75% правильных ответов - оценка «незачет».

7.2.1. Вопросы для подготовки к тесту

1. Irene ___ a good driver.

- am
- are
- is
- she

2. Women _____ flowers.

- like
- likes
- liken
- liking

3. Look! The boys ___ running!

- is
- are
- am
- they

4. ___ the weather often change in Britain?

- Is
- Are
- Do
- Does

5. Kelly and Andrew ___ next door to us.

- are living
- live
- lives
- is living

6. Granny ___ better now, thank you.

- is feeling
- feels
- feel
- feeling

7. ___ you got any good magazines?

- Do
- Does
- Has
- Have

8. My parents leave home for work ___ eight o'clock.

- at
- in
- when
- on

9. We ___ buy food in this supermarket. It's very expensive here.

- not
- don't
- aren't
- doesn't

10. Your teeth ___ bad. Consult the dentist, please.

- are
- is
- am
- do

11. ___ you ready for the lesson?

- Is
- Are
- Do
- Does

12. I like English. I ___ it with pleasure to read and speak the language well.

- learn
- learning
- teaching
- teach

13. She ___ breakfast at 7 o'clock.

- has got
- have got
- have

- has
- have

14. Who ___ you up every day?

- is ringing
- rings
- ring
- are ringing

15. ___ stop! Read more.

- Not
- Don't
- No
- Doesn't

16. ___ ready for the lesson, please!

- Be
- Are
- Do
- Does

17. Who ___ sitting next to you? – My parents are.

- are
- -
- do
- is

18. What do you like to have for breakfast?

I like to have a cup of tea with a toast.

Me like to have a cup of tea with a toast.

Me likes to have a cup of tea with a toast.

I likes to have to have a cup of tea with a toast.

19. There ___ no books on the shelf.

- -
- are
- is
- don't

20. I go to the University ___ bus.

- in
- by
- on
- at

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Рассказать о себе, своем рабочем и свободном дне и о квартире.
2. Понимать разницу между Present Simple и Present Continuous.
3. Умение описать прошедшие события. Разница между Past Simple и Past Continuous.
4. Умение использовать Present Perfect в описании жизненного опыта.
5. Рассказать о своем любимом фильме.
6. Разыграть ситуацию «В ресторане». Диалог.

Автор программы _____

Сакерина О.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ