

20.02.17

04.08.2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОТ

МГТУ им. Н.Э. Баумана

В.Г. Брекалов

2017 г.

Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Испанский язык: начальный уровень. Часть 1.»

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие	зачет
Всего:	72

Автор(ы): препод.Золотарёва И.В.

Регистрационный №170154л

Москва - 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Программа направлена на развитие коммуникативных навыков и развитие языковых компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо).

Языковые навыки вырабатываются в ситуациях, разыгрываемых на уроках привлечением аудио- диалогов и видеоматериалов с участием носителей языка

Аудио- диалоги и видеоматериалы актуальны и ориентированы на культурный аспект.

Страноведческие темы, (интернет-) проекты и задания на поиск конкретного материала помогают ближе познакомиться с испаноязычной культурой.

1.2. Цель программы – обучение начальным знаниям испанского языка. формирование языковой, коммуникативной и страноведческой компетенции.

Практическая цель заключается в формировании у обучающегося способности и готовности к межкультурной коммуникации. Образовательная цель это изучение испанского языка как инструмента познания культуры и истории Испании для создания условий взаимопонимания при профессиональных и личностных контактах.

1.3. Задачами программы является обучение

пониманию предложений и часто употребляемые выражения, связанные по смыслу (например , информация о человеке и о семье, о покупках, работе, о ближайшем окружении;

навыкам объясниться в простейших, быденных ситуациях, в которых речь идёт о простом и прямом обмене информацией, касающейся знакомых и привычных вещей, если Ваш собеседник говорит медленно и отчётливо, а также готов помочь Вам;

навыкам описать простыми средствами собственное происхождение и образование, прямое окружение и вещи в связи с непосредственными потребностями;

навыкам чтения испанских текстов

1.4. Категория слушателей – выпускники общеобразовательных учебных заведений, студенты ВУЗов.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часов, из них 57 часов аудиторной работы и 15 часа самостоятельной работы.

1.6. Режим занятий: обучение производится 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.7. Форма обучения: очная.

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим промежуточные контрольные мероприятия и выдержавшим предусмотренные программой итоговое мероприятие выдается сертификат установленного образца по ДООП «Испанский язык: начальный уровень. Часть 1.»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся должен знать:

- ▶ Грамматику, правила произношения и чтения, общеупотребительную лексику принятые формы общения
- ▶ Правила чтения испанского языка (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Правила произношения (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Основы грамматики и структуры языка (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Определённый программой объём лексики
- ▶ Принятые правила этикета письменного и устного общения в испаноговорящих странах
- ▶

2.2. Обучающийся должен уметь:

- ▶ читать простые общего содержания тексты
- ▶ правильно произносить при чтении испанские фразы
- ▶ объясниться в простейших, обыденных ситуациях
- ▶ Применять знания структуры языка при письменном и устном высказывании
- ▶ Воспринимать информацию на слух если собеседник говорит медленно и отчетливо

2.3. Обучающийся должен владеть:

- ▶ Навыками устной речи. Уметь представить себя и других лиц, задавать вопросы, касающиеся окружающих Вас людей, например о том, где они живут, кого они знают и чем владеют
- ▶ Навыками письма (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Коммуникации с испаноговорящим собеседником Поддерживать элементарную беседу, если собеседник говорит четко, медленно и настроен доброжелательно
- ▶ Воспринимать информации на слух от собеседника или средств информации, если говорят медленно и отчетливо.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57 аудиторных часов
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие - зачет	зачет
Всего:	72

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный фонетический курс	10	-	8	2	устный опрос
2.	Тема: «Представление себя»	4	-	2	2	устный опрос

3.	Тема: «Путешествие по Испании»	10	-	8	2	устный опрос
4.	Тема: «Нахождение в незнакомом городе»	10	-	8	2	устный опрос
5.	Тема: «Описание дома/квартиры»	5	-	4	1	устный опрос
6	Тема: «Моя семья»	5	-	4	1	устный опрос
7	Тема: «Какая погода...?»	5	-	4	1	устный опрос
8	Тема: «Телефонный разговор»	5	-	4	1	устный опрос
9	Тема: «В ресторане»	6	-	5	1	устный опрос
10	Тема: «В университете»	6	-	5	1	устный опрос
11	Тема: «Поздравления с праздниками»	6	-	5	1	устный опрос
12	Итоговое мероприятие	-	-	-	-	зачет
Итого		72	-	57	15	
			57			

3.3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1-2 недели	3-4 недели	5-6 недели	7-8 недели	9-10 недели	11-12 неделя	13-14 неделя
1	Вводный фонетический курс							
2	Тема: «Представление себя»							
3	Тема: «Путешествие по Испании»							
4	Тема: «Нахождение в незнакомом							

	городе»							
5	Тема: «Описание дома/квартиры»							
6	Тема: «Моя семья»							
7	Тема: «Какая погода...?»							
8	Тема: «Телефонный разговор»							
9	Тема: «В ресторане»							
10	Тема: «В университете»							
11	Тема: «Поздравления с праздниками»							
12	Итоговое мероприятие							зачёт

Срок освоения программы – 14 недель.

3.4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практических занятий; используемых образовательных технологий; перечень рекомендуемой литературы
1.1.	Вводный фонетический курс	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в страноведение - история, география носителей языка - фонетические, грамматические, лексические особенности языка - знакомство с алфавитом - правила чтения - постановка ударения в словах - интонация различных типов предложений. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заучивание алфавита (аудиофайл) - работа с фонетическим материалом - упражнения (Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина (урок 1, стр.8-14)
1.2.	Тема: «Представление себя»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - род и число им.сущ - опр./неопр. Артикли - порядок слов в повеств., вопрос., отриц. и утверд.предложениях - виды прямого дополнения (А.И.Патрушев, стр.14.-17). <p>Числительные до 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствия/прощания - представления себя (имя, фамилия, род деятельности) - работа с глаголом Ser на примерах названий профессий. (Nuevo Español 2000, Урок 1). Videoele “Hola, me llamo...”. - www.videoele.com “¿Cómo se llama?”, “Profesiones”, Nivel A1.

		<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение освоенного материала. - Письменный перевод упр.26 на стр.17, упр.30 на стр.18 и упр.36 на стр 19 (А.И.Патрушев). - Nuevo Español 2000). Рабочая тетрадь. Урок 1. -
1.3.	Тема: «Путешествие по Испании»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Мн.число им.сущ - Род и число им.прил - www.videoele.com “Países y nacionalidades”, Nivel A1 <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение освоенного материала. - Письменный перевод упр.26 на стр.29, упр.29 на стр.30 и упр.36 на стр 32 (А.И.Патрушев). - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. Урок 2.
1.4.	Тема: «Нахождение в незнакомом городе»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Предлоги - Вопросит.слова - Числительные до 50. - Страны и национальности - Описание человека с помощью активной лексики урока <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение активной лексики и повторение грамматики урока - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. Урок 2. - Подготовка презентации по теме урока.
2.1.	Тема: «Описание дома/квартиры»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Указательные прилагательные и местоимения - Особенности образования мн.числа сущ. - Глаголы ser/estar (Nuevo Español 2000, Урок 3, 4, А.И.Патрушев, стр.123). - Числительные до 100. - Общение на тему «Описание квартиры/дома» с использованием активной лексики урока. (Nuevo Español 2000, Урок 4, 5). - www.videoele.com “Mi casa”, Nivel A1, “Sube a mi casa”, Nivel A2. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение пройденного материала. - Сообщение на тему «Мой дом/квартира». - Nuevo Español 2000). Рабочая тетрадь. Уроки 3, 4.
2.2.	Тема: «Моя семья»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Безличный глагол hay. (А.И.Патрушев, стр.45). - Родственники/члены семьи. (Nuevo Español 2000, Урок 5) - www.videoele.com “La familia del Rey”, Nivel A1. - Общение на тему. - Проверка домашнего задания; <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение активной лексики и грамматики урока

		<ul style="list-style-type: none"> - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. Урок 5. - Развернутый рассказ о членах семьи и родственниках
2.3.	Тема: «Какая погода...?»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Проверка домашнего задания; - Описание погоды и климата - Часы. (Nuevo Español 2000, Урок 6). - www.videoele.com “¿Qué tiempo hace?, ¿Qué hora es <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение освоенного материала. - Описание времен года Nuevo Español 2000, стр.64. - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. Урок 6. - Презентация по теме урока.
2.4.	Тема: «Телефонный разговор»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Настоящее время изъявительного наклонения правильных глаголов - Прилагательные grande и mucho. (А.И.Патрушев, урок 3) - Наречие muy - Числительные до 1 000 000 000. - Первичные навыки общения по телефону - Моделирование телефонного разговора - Разыгрывание ситуаций телефонных звонков. Nuevo Español 2000, урок 7 - www.videoele.com “En el presente», Nivel A1. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая тетрадь, урок 7 - Повторение грамматики урока - Повторение активной лексики урока
3.1.	Тема: «В ресторане»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Отклоняющиеся глаголы I группы Глаголы индивидуального спряжения hacer, tener, traer, saber - Личные местоимения-дополнения (беспредложная форма) (А.И.Патрушев, стр.103. Nuevo Español 2000, урок 8, стр.79). - Los platos típicos en España. - Игра «В ресторане». <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упр.15, стр.106 (А.И.Патрушев). - Доклад на тему “Mi plato preferido”. - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. Урок 8
3.2.	Тема: «В университете»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Возвратные глаголы - Косвенная речь. А.И.Патрушев, урок 6. Nuevo Español 2000, урок - Описание рабочего/учебного дня на собственном примере. - Конструкция estar + gerundio - Притяжательные прилагательные и местоимения. А.И.Патрушев, урок7, стр.122. Nuevo Español 2000, урок 10. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упр.27, стр.113, упр.37, стр.116. А.И.Патрушев.

		<ul style="list-style-type: none"> - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. - Повторение лексики и грамматики урока 3; упр. 1-6 стр. 18-19; Reference стр 37.
3.3.	Тема: «Поздравления с праздниками»	<p>Аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания. - Знакомство с самыми известными праздниками Испании и Латинской Америки - Прошедшее сложное время изъявительного наклонения. - Глаголы decir, hacer, ver, oír, venir. - Притяжательные местоимения. А.И.Патрушев, урок 5, стр.83. Nuevo Español 2000, Урок 18. - www.videoele.com “¿Qué has hecho este verano?”, “Sola en casa”, “¿Alguna vez?” <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение лексического и грамматического материала урока - Упр.19, стр.85, упр.25, стр.87. А.И.Патрушев. - Nuevo Español 2000. Рабочая тетрадь. Урок 18.
3.4.	Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> - Зачет. Контрольно-диагностическое тестирование, направленное на определение сформированности языковых навыков.
Рекомендуемая литература:		
Основная:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevo Español 2000, Nivel Elemental Jesús Sánchez Lobato, Nieves García Fernández. Sociedad General Española de Librería, 2007. 2. Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина «Учебник испанского языка. Практический курс (для начинающих), Москва, ЧеРо, 2014.
Дополнительная:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие «Знакомство с Испанией». Е.В.Соловьева под редакцией Е.Л.Семеновой. Издательство МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2007. 2. В.С.Виноградов «Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 6-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»; Высшая школа, 2003 г.
Ресурсы сети интернет, рекомендуемые для самостоятельной работы при освоении дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> 1. http://moscu.cervantes.es/ru/default.shtm 2. https://www.videoele.com/

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная и итоговая форма контроля

Промежуточный контроль определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала по всей программе.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Типовой вариант проверочной работы

Поставьте глагол *ser* или *estar* и переведите

1. La mesa _____ limpia.
2. La mesa _____ metálica.
3. La puerta _____ cerrada.
4. La botella _____ vacía.
5. Carma _____ ingeniera.
6. Mi hermano _____ resfriado.
7. El gato _____ debajo de la mesa.
8. La habitación _____ agradable.

2. Замените существительные соответствующими личными местоимениями.

Пример: Pedro escucha la radio. – Pedro la escucha.

1. Nosotros colgamos el cuadro. _____
2. Susana corta el pan. _____
3. El profesor explica la lección. _____
4. Usted contesta las preguntas. _____
5. Petra calienta la comida. _____
6. Los padres acuestan al niño. _____
7. Ellas cuelgan los cuadros. _____

3. Поставьте *mu* или *mucho* в нужном месте.

1. En invierno hace frío.
2. La temperatura es agradable.
3. Se levanta temprano.
4. En septiembre llueve.
5. Hace un día desagradable.
6. En invierno nieva.
7. Hoy hace viento.
8. Las noches son frías.

4. Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в правильную форму и переведите.

1. Los bancos (cerrar) _____ a las dos.
2. Todos los días (despertar) _____ a las siete.

3. ¿A qué hora (empezar) _____ la lección?
4. Yo no (entender) _____ la explicación.
5. Mi hija siempre (perder) _____ todo.
6. La dependienta (envolver) _____ el paquete.
7. El porter (devolver) _____ el balón.
8. El professor (corregir) _____ los ejercicios.
9. Yo no me (sentir) _____ bien.
10. Los politicos (mentir) _____ mucho.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, веб-камера, экран, лазерная указка.

5.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Золотарева Ирина Викторовна	1. Московский Государственный лингвистический университет (2002 год) 2. РЭУ им.Г.В. Плеханова (2007 год) 3. Международные курсы испанского языка, Испания, г.Вальядолид (2001 год).	Преподаватель кафедры Л-4 МГТУ им.Н.Э.Баумана. 2 года 5 месяцев

Авторы программы : препод.Золотарёва И.В. Золотарева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана

Ирина Викторовна Золотарева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы программа рассмотрена и принята к реализации без изменений.

Декан факультета «Лингвистика»



Кирсанова Г.В.

03.02.2021г.