

М.О. 17

04.08-08/19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Итальянский язык: начальный уровень. Часть 1.»

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие - зачет	зачет
Всего:	72

Автор(ы): ст. преп. Борисова Т.Д.

Регистрационный №170153л

Москва - 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Программа направлена на развитие коммуникативных навыков и развитие языковых компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо).

Языковые навыки вырабатываются в ситуациях, разыгрываемых на уроках с привлечением аудио диалогов и видеоматериалов с участием носителей языка

Аудио диалоги и видеоматериалы актуальны и ориентированы на культурный аспект.

Страноведческие темы, (интернет-) проекты и задания на поиск конкретного материала помогают ближе познакомиться с итальянской культурой.

1.2. Цель программы – обучение начальным знаниям итальянского языка. формирование языковой, коммуникативной и страноведческой компетенции.

Практическая цель заключается в формировании у обучающегося способности и готовности к межкультурной коммуникации. Образовательная цель - это изучение итальянского языка как инструмента познания культуры и истории Италии для создания условий взаимопонимания при профессиональных и личностных контактах.

1.3. Задачами программы является обучение

пониманию предложений и часто употребляемых выражений, связанных по смыслу (например, информация о человеке и о семье, о покупках, работе, о ближайшем окружении);

навыкам разговора в простейших, обыденных ситуациях, в которых речь идёт о простом и прямом обмене информацией, касающейся знакомых и привычных вещей, если Ваш собеседник говорит медленно и отчётливо, а также готов помочь Вам;

навыкам описания с помощью простых средств своего происхождения и образования, прямого окружения и вещей, в связи с непосредственными потребностями;

навыкам чтения итальянских текстов

1.4. Категория слушателей – выпускники общеобразовательных учебных заведений, студенты ВУЗов.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часов, из них 57 часов аудиторной работы и 15 часа самостоятельной работы.

1.6. Режим занятий: обучение производится 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.7. Форма обучения: очная.

Обучающимся, успешно прошедшим обучение и выполнившим промежуточные контрольные мероприятия и предусмотренные программой итоговые мероприятия выдается сертификат установленного образца по ДООП «Итальянский язык: начальный уровень. Часть 1.»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся должен знать:

- ▶ Граматику, правила произношения и чтения, общеупотребительную лексику принятые формы общения
- ▶ Правила чтения итальянского языка (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Правила произношения (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Основы грамматики и структуры языка (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Определённый программой объём лексики
- ▶ Принятые в Италии правила этикета письменного и устного общения.

2.2. Обучающийся должен уметь:

- ▶ читать простые тексты общего содержания
- ▶ правильно произносить при чтении итальянские фразы
- ▶ объясниться в простейших, обыденных ситуациях
- ▶ Применять знания структуры языка при письменном и устном высказывании
- ▶ Воспринимать информацию на слух, если собеседник говорит медленно и отчётливо

2.3. Обучающийся должен владеть:

- ▶ Навыками устной речи: уметь представить себя и других лиц, задавать вопросы, касающиеся окружающих людей, например о том, где они живут, кого они знают и что имеют
- ▶ Навыками письма (в соответствии с уровнем обучения)
- ▶ Навыками коммуникации с говорящим по-итальянски собеседником: поддерживать элементарную беседу, если собеседник говорит четко, медленно и настроен доброжелательно
- ▶ Воспринимать информацию на слух от собеседника или из средств информации, если говорят медленно и отчетливо

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	57 аудиторных часов
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	57
Самостоятельная работа	15
Итоговое мероприятие – зачет	зачет
Всего:	72

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный фонетико-грамматический курс	14	-	12	2	устный опрос
2.	Приветствия, благодарность, извинения в формальном и неформальном стиле Знакомство. Страны, города и национальности. Первое спряжение глаголов	8	-	6	2	устный опрос, устно - тест
3	В аэропорту. Что где находится. Числительные. Глаголы второго спряжения География Италии	8	-	6	2	устный опрос устно - тест

4	Работа. Собеседование. Заполнение анкеты. Открытка друзьям	8	-	6	2	устный опрос устно - тест
5	Семья, брак, родственники. Описание внешности. Притяжательные местоимения	8	-	6	2	устный опрос устно - тест
6	Дом. Квартира. Мебель. Интерьер. Проблемы с жильем.	9	-	7	2	устный опрос устно - тест
7	Распорядок дня. Обычные дела. Время, Дата.	9	-	7	2	устный опрос устно - тест
8	Еда. Ресторан	8	-	7	1	устный опрос устно - тест
9	Итоговое мероприятие	-	-	-	-	зачет
Итого		72	-	57	15	
				57		

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1-2 недели	3-4 недели	5-6 недели	7-8 недели	9-10 недели	11-12 неделя	13-14 неделя
1	Вводный фонетический курс							
2	Тема: Приветствия, благодарность, извинения в формальном и неформальном стиле Знакомство. Страны, города и национальности. Первое спряжение глаголов							
3	Тема: В аэропорту. Что где находится. Числительные. Глаголы второго спряжения География Италии							
4	Тема: Работа. Собеседование. Заполнение анкеты. Открытка друзьям							
5	Тема: Семья, брак, родственники. Описание внешности. Притяжательные местоимения							
6	Тема: Дом. Квартира. Мебель. Интерьер. Проблемы с жильем.							

7	Тема: Распорядок дня. Обычные дела. Время, Дата.							
8	Тема: Еда. Ресторан							
9	Итоговое мероприятие							зачёт

Срок освоения программы – 14 недель.

3.4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практических занятий, используемых образовательных технологий; перечень рекомендуемой литературы
1.1.	Особенности итальянского языка	Алфавит, правила произношения, правила чтения буквы "c". Ударения. Чтение. Упражнения и Активная лексика. Работа с аудио материалами. Род существительных, формы и употребление неопределенного артикля. Упражнения. Самостоятельная работа: Повторение материала урока Т. Буэно, Д. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка
1.2.	Фонетические и грамматические основы	Чтение букв "s", "r", надстрочные знаки. Чтение, аудирование. Множественное число существительных. Формы и место прилагательных. Активная лексика Самостоятельная работа: Повторение материала урока Т. Буэно, Д. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка
1.3	Фонетические и грамматические основы	Чтение сочетаний букв "ci, chi, gi, ghi", "ce, che, ge, ghe". Аудирование. Множественное число прилагательных. Определенный артикль. Активная лексика Самостоятельная работа: Повторение материала урока Т. Буэно, Д. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка
1.4	Фонетические и грамматические основы	Буквы "i, h, u", сочетания "gn, qu". и Чтение, упражнения. Аудирование. Личные местоимения в именительном падеже. Неправильный глагол <i>essere</i> . Активная лексика Самостоятельная работа: Повторение материала урока Т. Буэно, Д. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка
1.5	Фонетические и грамматические основы	Чтение букв и сочетаний "z, sca, sce, sci". Чтение, упражнения. Аудирование. Личные местоимения в именительном падеже. Неправильный глагол <i>avere</i> . Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

		<p>Активная лексика Самостоятельная работа: Повторение материала урока Т. Буэно, Д. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка</p>
1.6	Фонетические и грамматические основы	<p>Обзорные упражнения на правила чтения. Построение простых предложений. Опускание подлежащего. Предлоги. Активная лексика Самостоятельная работа: Повторение материала урока Т. Буэно, Д. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка</p>
2.1	Знакомство	<p>Аудирование диалогов. Разыграть сцену знакомства «на ты» и «на Вы», спросить и ответить о национальности, стране проживания, переспросить как слово произносится, пишется. Лексика по теме. Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
2.2	Знакомство Страны и национальности Знаменитые итальянские города и памятники	<p>Видеофильм и диалоги по теме. Спряжение глаголов 1-й группы “<i>studiare, lavorare, ascoltare, ...</i>” и возвратного глагола <i>chiamarsi</i> Рассказ о себе из 5 – 6 предложений Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
2.3	Знакомство Речевой этикет	<p>Аудирование и отработка произношения открытых и закрытых гласных. Описание картинке, диалог по картинке. Контрольное задание по учебнику (il test) Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
3.1	В аэропорту. Паспортный контроль	<p>Настоящее время глаголов 2го спряжения (<i>prendere, scrivere, scriversi, leggere, vivere, etc</i>). Числительные от 0 до 20 Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
3.2	В аэропорту. Адрес, номер телефона, возраст.	<p>Аудирование. Отработка вопросительной интонации Специальный вопрос и вопросительные слова Выражения <i>c'è, ci sono</i>. Упражнения, диалоги. Предлоги <i>in</i> и <i>a</i> Числительные от 20 до 100 Дни недели и месяцы года Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока</p>

		<p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
3.3	В аэропорту Разговор о городе, стране.	<p>Видеофильм и диалоги. География Италии. Регионы и крупнейшие города</p> <p>Повторение и тест Unità 2</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной лексики и грамматики урока</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
4.1	Работа. Собеседование.	<p>Настоящее время глаголов третьего спряжения и некоторых неправильных глаголов (<i>sapere, fare</i>).</p> <p>Умение представляться, заполнять анкету</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики и лексики урока</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
4.2	Работа. Профессии	<p>Видеофильм – о собеседовании и экскурсия по издательству.</p> <p>Отработка умения представляться и рассказывать о себе (8- 10 предложений), о друзьях. Лексика по теме</p> <p>Работа со словарем</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики и лексики урока</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
4.3	Работа. Структура занятости в Италии	<p>Предлоги in, a, per. Основные профессии и сферы деятельности в Италии</p> <p>Повторение и тест Unità 3</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики урока</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
5.1	Семья. Родственники	<p>Настоящее время глаголов <i>sapere, andare u potere</i>,</p> <p>Притяжательные прилагательные</p> <p>Видеофильм о большой семье.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики и лексики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
5.2	Семья .Описание внешности.	<p>Предлог di. Отработка притяжательных прилагательных и лексике по теме "Семья".</p> <p>Вежливая просьба. Числительные.Прилагательные-антонимы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной лексики и грамматики урока</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
5.3	Семья. Брак.	<p>Семья и брак в Италии. Дети и родители</p> <p>Повторение и тест Unità 4</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики и лексики урока</p> <p>M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p>

		M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
6.1	Дом, описание	Слитные предлоги. Предлоги и наречия места. Неправильные глаголы <i>venire u dire, vincere, leggere</i> Описание дома. Аудирование и пересказ. Времена года, месяцы, даты. Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
6.2	Дом. Комнаты и мебель	Наречие <i>abbastanza</i> . Предлоги времени <i>da</i> и <i>in</i> , предлог <i>di</i> . Цвета. Комнаты и мебель Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
6.3	Дом по-итальянски. Интерьер, проблемы	Описание своего дома/квартиры/комнаты. Дом в Италии. Интерьер. Видеофильм Проблемы с жильем. Аудирование и пересказ Повторение и тест Unità 5 Самостоятельная работа: Повторение активной лексики и грамматики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
7.1	Распорядок дня Обычные занятия	Лексика: глаголы типа <i>alsarsi, svegliarsi</i> . Наречия частоты. Домашние дела. Чтение газетного текста на общее понимание. Самостоятельная работа: Повторение активной грамматики и лексики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
7.2	Распорядок дня. Время, дата	Время, часы. Аудирование. Телефонный разговор -расскази о своем обычном рабочем дне. Видеофильм Самостоятельная работа: Повторение активной грамматики и лексики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
7.3	Распорядок дня Время работы учреждений	Глагол <i>uscire</i> . Указательные местоимения Повторение и тест Unità 6 Самостоятельная работа: Повторение активной грамматики и лексики урока
8.1	Еда, Продукты в супермаркете.	Продукты питания. Аудирование: обсуждение списка покупок в супермаркете. Напитки. Спряжение модального глагола <i>volere</i> / Особые случаи образования множественного числа существительных. Самостоятельная работа: Повторение активной грамматики и лексики урока M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd) M.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)
8.2	Еда, ресторан. Меню	Видео: В ресторане. Чтение и обсуждение меню. Заказ.

		<p>Выражения vorrei, aver bisogno di...</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики и лексики урока</p> <p>М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>
8.3	Еда, ресторан	<p>Типы ресторанов в Италии. Разнообразие блюд. Пищевые традиции.</p> <p>Повторение и тест Unità 7</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторение активной грамматики и лексики урока</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd)</p> <p>М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd)</p>

Рекомендуемая литература:	
Основная:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Томмазо Буэно, Д.А. Шевлякова. Базовый курс итальянского языка + CD.- Москва: Издательство АСТ, 2016 2. М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di classe + cd), Guerra, 2012 3. М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete!1 (libro di casa + cd), Guerra, 2012 4. М.Mezzandri, P.E. Balboni. Rete! Video.Videocorso di italiano per stranieri. Guerra, 2012 5. S.Nocchi. Grammatica pratica della lingua italiana, ALMA Edizioni, 2015
Дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петрова Л.А. Практическая грамматика итальянского языка, М.,Астрель, 2014 2. Томмазо Буэно. Современный итальянский практикум по грамматике. Москва, Астрелью АСТ. 2009. 3. Материалы итальянских Интернет-сайтов.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная и итоговая форма контроля

Промежуточный контроль определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала по всей программе.

Более 75% правильных ответов – оценка «зачтено»;

Менее 75% правильных ответов – оценка «не зачет».

Типовые варианты контрольного опроса

Тема 1.

Ответьте утвердительно и отрицательно на вопросы

1. Hai una sorella? Come si chiama?
2. Ha un fratello? Come si chiama
3. Avete cugini? Dove sono?
4. Ha zii? Quanti zii ha?
5. Avete nonni?Dove sono?
6. Hai figli? Hanno problemi?
7. Ha una macchina?.....Perche no?

Тема 2.

Ответьте на вопросы

- 1 Tu sei russa? Di dove sei?
- 2 E spagnolo? Come si scrivi il nome?
- 3 Va in Italia per turismo?
- 4 Di dove sei? Sei tedesca?
- 5... Ciao, Sandro, come stai?
- 6 Mi chiamo Claudio Verdi, e Lei?

Тема 3.

Ответьте на вопросы

1. E Lei, perche e in Italia? Studi o lavora qui? Quando torna in Russia?
2. Dov'e Bologna? E in Sicilia?
3. Quanti anni hai, Maria? Abiti a Roma?
4. Perche sei in Italia? Qual e il tuo indirizzo?
5. Qual e il tuo numero di telefono?
6. Hai una lettera di Sandro? Ha problemi?
7. La tua amica ha una casa?.....Dove habita?

Тема 4.

Ответьте на вопросы

1. Che tipo di lavoro hai? Com'e il salario?
2. Quanto dura il lavoro? Come si chiama la ditta?
3. Che lavoro fa Angelo? Dov'e il suo ufficio?
4. Lei abita a Parigi? Dove abita? E sposata?
5. Chi lavora all' universita?Com'e il salario?

6. Chi va in vacanza in Italia? In che mese?
7. Chi ha una casa con giardino?.....Perche no?
8. Sai usare il computer?

Тема 5.

Отвѣтьте на вопросы

1. Di chi e questo libro? E di Rita??
2. Di chi sono questi quaderni? Sono tuoi?
3. E la sua citta molto bella?
4. Puoi darmi il tuo libro di casa?
5. Va spesso a lavorare in macchina?
6. Puoi passarmi l'acqua per favore?
7. Con chi vai in Francia?
8. In che mese andate in vacanza?

Тема 6.

Отвѣтьте на вопросы

1. Conosci i nomi delle stanze?
2. Con chi abita tua figlia?
3. Dov'è il suo nuovo appartamento?
4. Quando arrivano gli studenti?
5. Quando si usano la camera da letto?
6. Com'è la vostra casa?
7. Nel tuo soggiorno c'è una lampada?
8. Di che colore è il tuo tavolo? Il divano? La tua macchina?
9. Da quando studi italiano?
10. Perché non andiamo a casa di Allia stasera?

Тема 7 .

Отвѣтьте на вопросы

1. Ti svegli alle otto?
2. A che ora ti svegli?
3. Non vi svegliate mai alle 6 di mattino?
4. Come si comincia spesso una lettera? Come si finisce?
5. A che ora aprono le banche in Italia? E chiudono?
6. Sono aperti i negozi in Italia la domenica?
7. I ristoranti e i bar sono aperti tutti i giorni di settimana?
8. Quando sono aperti gli uffici postali?
9. I musei sono aperti ogni giorno nel tuo paese? E supermercati? Quanti ne abbiamo oggi?
10. A che ora vi alzate? Ti alzi? Lei si alza?
11. Ti piace il tuo lavoro?
12. Che ore sono? A che ora ti svegli di solito?
13. Vai spesso a letto tardi? Quando vai a letto di solito?
14. Vieni spesso in questo bar?
15. Che orario ha il supermercato?

16. In quale giorno i negozi alimentari sono chiusi?

Тема 8.

Отвѣтьте на вопросы

1. Oggi devo andare io a fare la spesa, vero?
2. Di cosa abbiamo bisogno? Posso andare adesso?
3. Di quanti soldi hai bisogno?
4. Volete ordinate di contorno di solito?
5. Cosa vuoi da bere? Cosa vorrebbe mangiare?
6. Quante cose da mangiare hai?
7. Per tu? Meglio un uovo oggi o una gallina domani?
8. Vedi quella finestra al 4 piano?
9. Quelle giacche sono nostre?

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, веб-камера, экран, лазерная указка.

5.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Борисова Татьяна Дмитриевна	МГУ им. Ломоносова, фак-т иностранных языков, специалист	Ст. преподаватель, стаж 16 лет.

Авторы программы: ст.преп. Борисова Т. Д.  /...../

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО ИСОТ
МГТУ им. Н.Э. Баумана



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы программа рассмотрена и принята к реализации без изменений.

Декан факультета «Лингвистика»



Кирсанова Г.В.

03.02.2021г.