

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)



Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык. SNAP SHOT. Part 2. (Module 1 and 2)»

Автор программы: Саверина О.В.

Регистрационный № 210103

Москва, 2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

**Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор-проректор  
по учебной работе  
МГТУ им. Н.Э. Баумана  
\_\_\_\_\_ Б.В.Падалкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Дополнительное образование**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык. SNAP SHOT. Part 2. (Module 1 and 2)»**

**Регистрационный № \_\_\_\_\_**

---

**Москва, 2020**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МТКП

  
\_\_\_\_\_ /В.А. Киреев /

Директор ИСОТ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

  
\_\_\_\_\_ /В.Г. Брекалов/

Начальник УМО ИСОТ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

  
\_\_\_\_\_ /А.Ю. Шмаков/

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Цель ДОП .....	4
1.2. Категория учащихся ДОП .....	4
1.3. Форма обучения.....	4
1.4. Общая трудоёмкость программы.....	4
1.5. Формы и режим занятий .....	4
1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности .....	4
1.7. Лицам, успешно прошедшим обучение по программе ДОП , выдается сертификат установленного образца. ....	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП .....	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДОП .....	8
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП .....	9
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОП.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	9
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации ДОП.....	9
6.2. Материально-технические условия реализации ДОП .....	9
7. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО .....	9
И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.....	9
7.1. Форма и процедура проведения промежуточного и итогового мероприятия.....	9
7.2.1. Вопросы для подготовки к тесту .....	9
7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.....	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (далее - ДОП) подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация ДОП направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, в том числе развитие и совершенствование навыков всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения и письма.

### **1.1. Цель ДОП**

Сформировать у слушателей:

- умение участвовать в беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха, умение общаться в общественных местах;
- умение выражать свои мысли вслух, в устной форме по пройденной тематике;
- понимать речь на слух, в том числе по телефону и в фонозаписи;
- умение читать и понимать без словаря литературные, страноведческие и несложные тематические тексты, связанные с профессией;
- умение правильно писать слова, составлять предложения;
- умение составить письмо, заявление, запрос, резюме на английском языке.

Задачами ДОП является:

- научить общаться в различных ситуациях, как формальных, так и неформальных в том числе и по телефону;
- научить слушателей вести официальную и неофициальную переписку;
- научить воспринимать без словаря несложные литературно-художественные и познавательные тексты.

### **1.2. Категория учащихся ДОП**

Программа разработана для обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях, увлекающихся английским языком, желающих свободно владеть навыками грамотной устной и письменной речи, готовящихся в последующем к поступлению в высшие учебные заведения.

### **1.3. Форма обучения**

Форма реализации ДОП – очная.

### **1.4. Общая трудоёмкость программы**

Общая трудоёмкость программы составляет 120 часов, из них 120 часов аудиторной. Самостоятельная работа программой не предусмотрена. Подготовка к контрольным мероприятиям проходит под контролем преподавателя на аудиторных занятиях..

### **1.5. Формы и режим занятий**

Обучение проводится 1 раз в неделю, по 4 аудиторных часа в день.

### **1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В результате освоения ДОП учащийся должен иметь компетенции на уровне А1 по шкале CEFR:

Аудирование:

Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для меня тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где я живу, о работе). Я понимаю, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.

Чтение:

Понимать очень короткие простые тексты. Я могу найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Я понимаю простые письма личного характера.

Говорение (диалог):

Уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых мне тем и видов деятельности. Я могу поддержать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимаю недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.

Говорение (монолог):

Уметь, используя простые фразы, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей и прежней работе.

Письмо:

Писать простые короткие записки и сообщения. Я могу написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

Словарный запас составляет от 1000 до 1500 слов

1.7. Лицам, успешно прошедшим обучение по программе ДОП, выдается сертификат установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП

ДОП состоит из двух модулей

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Module 1 (Модуль 1)						
1	I'm here to work (present simple and present continuous)	6	-	6	-	-
2	Over there hours late (past simple)	6	-	6	-	-
3	Revision	6	-	6	-	устный опрос
4	A place which attracts tourists (future forms)	8	-	8	-	-
5	How long have you been here? (present perfect)	2	-	2	-	-
6	Revision	6	-	6	-	устный опрос
7	The car was sinking (Past Simple & Past Continuous)	6	-	6	-	-
8	You're Nicola, aren't you? (question)	2	-	2	-	-

9	Revision	6	-	6	-	устный опрос
10	You ought to try them (modal verbs)	6	-	6	-	-
11	They've been bullying me (present perfect continuous)	2	-	2	-	-
12	Revision	4	-	4	-	устный опрос
	Контроль по модулю 1					тест
	Итого по модулю 1	60	-	60	-	
<b>Module 2 (Модуль 2)</b>						
13	Unless I get to bed (first conditional)	6	-	6	-	-
14	They were delivered today (the passive)	2	-	2	-	-
15	Revision	6	-	6	-	устный опрос
16	If I had the money (second conditional)	6		6	-	-
17	Someone had dropped it (past perfect)	2		2	-	-
18	Revision	6		6	-	устный опрос
19	They use to hide here (used to)	6		6	-	-
20	He said he'd been away (reported statements)	8		8		-
21	Revision	2		2		устный опрос
22	The birds (reported questions)	8		8		-
23	He's too good to fall (to+adj/adv.+to)	8		8		-
	Итого по модулю 2	60	-	60	-	
	Итоговое мероприятие					зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<b>Module 1 (Модуль 1)</b>						
1	I'm here to work (present simple and present continuous)	<b>X</b>	<b>X</b>			
2	Over there hours late (past simple)		<b>X</b>	<b>X</b>		

3	Revision				X	X
4	A place which attracts tourists (future forms)					X
		<b>6 неделя</b>	<b>7 неделя</b>	<b>8 неделя</b>	<b>9 неделя</b>	<b>10 неделя</b>
4	A place which attracts tourists (future forms)	X	X			
5	How long have you been here? (present perfect)		X			
6	Revision			X	X	
7	The car was sinking (Past Simple & Past Continuous)				X	X
		<b>11 неделя</b>	<b>12 неделя</b>	<b>13 неделя</b>	<b>14 неделя</b>	<b>15 неделя</b>
8	You're Nicola, aren't you? (question)	X				
9	Revision	X	X			
10	You ought to try them (modal verbs)			X	X	
11	They've been bullying me (present perfect continuous)				X	
12	Revision					X
<b>Module 2 (Модуль 2)</b>						
		<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>5 неделя</b>
13	Unless I get to bed (first conditional)	X	X			
14	They were delivered today (the passive)		X			
15	Revision			X	X	
16	If I had the money (second conditional)					X
		<b>6 неделя</b>	<b>7 неделя</b>	<b>8 неделя</b>	<b>9 неделя</b>	<b>10 неделя</b>
16	If I had the money (second conditional)	X				
17	Someone had dropped it (past perfect)	X				
18	Revision		X	X		
19	They use to hide here (used to)				X	X
		<b>11 неделя</b>	<b>12 неделя</b>	<b>13 неделя</b>	<b>14 неделя</b>	<b>15 неделя</b>
20	He said he'd been away (reported statements)	X	X			
21	Revision			X		
22	The birds (reported questions)			X	X	
23	He's too good to fall (to+adj/adv.+to)					X
		<b>16 неделя</b>				



23	He's too good to fall (to+adj/adv.+to)	X				
24	Итоговое мероприятие	зачет				

Минимальный срок освоения программы – 31 неделя.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДОП

№ п/п	Наименование темы	Содержание занятий
<b>Модуль 1</b>		
1	I'm here to work (present simple and present continuous)	Выражение удивления и интереса.
2	Over there hours late (past simple)	Путешествия и средства транспорта.
3	Revision	Закрепление материала.
4	A place which attracts tourists (future forms)	Планы на будущее. Формы Будущего.
5	How long have you been here? (present perfect)	Использование Present Perfect в качестве настоящего времени.
6	Revision	Закрепление материала.
7	The car was sinking (Past Simple & Past Continuous)	Примеры спасения людей. Предлоги направления.
8	You're Nicola, aren't you? (question)	Уточнение информации и Разделительный вопрос.
9	Revision	Закрепление материала.
10	You ought to try them (modal verbs)	Умение давать совет. Should\Ought to.
11	They've been bullying me (present perfect continuous)	Предложение помощи. Принятие и отказ. Present Perfect Continuous.
12	Revision	Закрепление материала.
<b>Модуль 2</b>		
13	Unless I get to bed (first conditional)	Будущие возможности. Условные предложение. Тип 1.
14	They were delivered today (the passive)	Жалобы и извинения. Старательный залог.
15	Revision	Закрепление материала.
16	If I had the money (second conditional)	Воображаемые ситуации в будущем. Условные предложения. Тип 2.
17	Someone had dropped it (past perfect)	Выражения удовольствия и благодарности.
18	Revision	Закрепление материала.
19	They use to hide here (used to)	Покупка билетов. Привычки в прошлом.
20	He said he'd been away (reported statements)	Телефонный разговор. Косвенная речь.
21	Revision	Закрепление материала.
22	The birds (reported questions)	Просим разрешения. Вопросы в косвенной речи.
23	He's too good to fall (to+adj/adv.+to)	Известные люди. Усилительные частицы too\enough.

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОП

Основная:

1. Учебник «Snapshot Pre-Intermediate Student book» + Рабочая тетрадь «Snapshot Pre- Intermediate Language booster» издательство Zongman 2004г.

Дополнительная:

2. Учебник «Enterprise 1, 2,3» Coursebook Beginner, Elementary, Pre-Intermediate. + Рабочая тетрадь «Enterprise Workbook 1,2,3» + Грамматика «Enterprise Student's Book Grammar 1,2,3». Издательство «Express Publishing, 1997». Авторы Virginia Evans and Jenny Dooley

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации ДОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Сакерина Ольга Владимировна	Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской	Преподаватель иностранных языков, 35 лет
2	Афанасьева Анастасия Александровна	Ульяновский государственный университет	Преподаватель иностранных языков, 6 лет

### 6.2. Материально-технические условия реализации ДОП

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, экран, лазерная указка.

## 7. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### 7.1. Форма и процедура проведения промежуточного и итогового мероприятия

Промежуточное мероприятие проходит в виде теста.

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного теоретического и практического материала по программе. Зачет проходит в форме устного опроса

Слушатель получает при выполнении теста и при ответе на зачет:

- не менее 75% правильных ответов - оценка «зачет»
- менее 75% правильных ответов - оценка «незачет».

#### 7.2.1. Вопросы для подготовки к тесту

Choose the correct option

- 
1. A. Where did you have dinner last night?  
B. Where have you had dinner last night?  
C. Where do you have dinner last night?

2. I was born .....  
A. before 30 years  
B. thirty years ago

C. the last thirty years

3. Do you mind if I open the window?

- A. Yes, that's fantastic
- B. Don't be silly
- C. No, not at all

4.

- A. I should stop smoking
- B. I should to stop smoking
- C. I must to stop smoking

5. You .....

- A. mustn't to go
- B. don't have to go
- C. needn't to go

..... if you don't want to.

6.

- A. I really should to talk to her
- B. I really need to talk to her
- C. I really must to talk to her

7. I'm .....

- A. going to take a long walk
- B. going taking a long walk
- C. going a long walk

8.

- A. Are you going party on Friday?
- B. Are you going partying on Friday?
- C. Are you going to the party on Friday?

9.

- A. I'm not working tomorrow
- B. I'm not to working tomorrow
- C. I don't working tomorrow

10.

- A. Did you rather go to a different movie?
- B. Would you rather go to a different movie?
- C. Would you didn't go to a different movie?

11.

- A. It will be very hot this summer
  - B. It isn't willing very hot this summer
  - C. It will is very hot this summer
- 

12.

- A. It was been very nice this evening
- B. It has been very nice this evening

C. It will be very nice this evening

**7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Рассказ о достопримечательности города (театр, музей, памятник, фонтан, выставочный комплекс и т.п.).
2. Понимать разницу между формами Будущего.
3. Уметь задать вопрос и дать ответ о направлении движения. Проверка информации.
4. Понимать разницу между Past Simple и Present Perfect.
5. Уметь написать письмо и рассказать о путешествии.
6. Рассказать о происшествии.
7. Рассказать о возможном и предполагаемом будущем.
8. Разница между First и Second Conditionals.

Автор программы преподаватель Сакина О.В. С

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**