

15.01.19

04.08-08/02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»
(национальный исследовательский университет)
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОТ

МГТУ им. Н.Э. Баумана

В.Г. Брекалов

2019г.



Дополнительное образование

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Technical communication with a native English speaker»

Регистрационный № 19011001

Москва - 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Программа направлена на совершенствование, систематизацию и углубление знаний выпускников общеобразовательных учебных заведений и студентов ВУЗов в области английского языка.

1.2. Цель программы - сформировать у слушателей навыки устной и письменной коммуникации на английском языке на уровне B2 по шкале CEFR.

1.3. Категория слушателей - выпускники общеобразовательных учебных заведений, студенты ВУЗов, выпускники ВУЗов.

1.4. Задача программы: формирование языковых умений в области технического английского языка, соответствующих уровню B2 по шкале CEFR, а также совершенствование умений в области английского языка для общих целей на уровне, соответствующем B2 по шкале CEFR.

1.5. Трудоемкость обучения: 51 час, из них 32 часа аудиторной работы и 19 часов самостоятельной работы.

1.6. Режим занятий: рекомендуемый формат проведения занятий - 1 раз в неделю по 4 академических часа.

1.7. Форма обучения: очная.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2.1.

СЛУШАТЕЛЬ, ОСВОИВШИЙ ПРОГРАММУ, ДОЛЖЕН:

2.1. Знать (на уровне B2 по шкале CEFR):

- лексику и речевые модели английского языка;
- специальную деловую и специальную лексику;
- видовременные формы глаголов (включая страдательный залог) и их функции в предложении;
- модальные глаголы, используемые для выражения долженствования, возможности, вынужденной необходимости, обязательства, совета (рекомендации) и т.д.;
- фразовые глаголы, применяемые в деловом контексте;
- способы построения вопросов (общих и специальных);
- правила употребления косвенной речи и их особенности в деловом контексте;
- основные словообразовательные модели, характерные для деловой лексики;
- речевые модели, употребляемые в ситуациях межкультурной профессиональной коммуникации (просьба, поощрение, совет, уступка, вежливый отказ и т.д.);
- рассматриваемые в рамках тематических модулей программы социокультурные реалии международного делового общения, построенного на основе принципов поликультурности и толерантности.

2.2. Уметь (на уровне B2 по шкале CEFR):

- поддерживать беседу на английском языке на темы технического, социального и общеделового характера;
- корректно выстраивать сообщения и высказывания, характерные для делового общения;
- участвовать в диалогах, характерных для различных областей науки и техники и сфер бизнеса;
- формулировать претензию и правильно реагировать на нее;

- делать презентацию в деловых целях;
- понимать на слух и правильно воспроизводить информационные сообщения, содержащие числа;
- извлекать искомую информацию из профессионально-ориентированных иноязычных текстов технической направленности;
- комментировать представленную графическую информацию;
- читать и понимать академические и технические статьи в популярных англоязычных изданиях, таких как BBC, The Times, The Guardian, Интернет-источниках;
- выбрать модель поведения, соответствующую решению той или иной проблемы делового или социального характера;
- выбрать модель поведения, соответствующую той или иной ситуации делового общения с представителями разных культур.

• 2.3. Владеть (на уровне B2 по шкале CEFR):

- навыком построения устных иноязычных информационных сообщений на темы, связанные с сферой бизнеса и областями науки и техники;
- навыками написания электронных писем делового характера;
- умением вести телефонные переговоры делового содержания;
- умением вести диалог с целью обмена мнениями по вопросам, связанным с бизнесом;
- умением решать коммуникативные задачи делового, социального и технического характера.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Объем занятий, час
Аудиторные занятия	32 аудиторных часа
из них:	
Лекции	-
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	19
Итоговое мероприятие	Зачет
Всего:	51

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	Всего часов	в т. ч. аудиторная:		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия*		
1.	Introduction lesson. Culture of an engineer	6		4		устный опрос
2.	Business English	6		4	2	устный опрос
3.	Biomedical technologies	6		4	2	устный опрос
4.	Machine engineering	6		4	2	устный опрос
5.	IT technologies	6		4	2	устный опрос

6	Robotics and complex automaation	6	4	2	устный опрос
7	Fundamental sciences	6	4	2	устный опрос
8	Social issues. Politics.	6	4	2	устный опрос
9	Итоговое мероприятие	3		3	зачет (устный опрос)
ИТОГО		51	32	19	

Минимальный срок освоения программы - 8 дней.

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	Introduction. Culture of an engineer.	■				
2	Business English		■			
3	Biomedical technologies			■		
4	Machine engineering				■	
5	IT technologies					■
		6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	
6	Robotics and complex automation	■				
7	Fundamental sciences		■			
8	Social issues. Politics.			■		
9	Итоговое мероприятие				зачет	

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная и итоговая форма контроля

Промежуточный контроль определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала. Более 75% правильных ответов - оценка «зачтено»; Менее 75% правильных ответов - оценка «не зачет».

Итоговое мероприятие проводится в форме зачета и определяет уровень усвоения слушателем изученного учебного и практического материала по всей программе. Более 75% правильных ответов - оценка «зачтено»; Менее 75% правильных ответов - оценка «не зачет».

Варианты вопросов к итоговому мероприятию:

1. What do sales managers do in order to meet their company's sales target?
2. What is viral advertising?
3. What qualities are critical for an employee who wants to get ahead in his career?

4. What kinds of organizational structures do you know?
5. What would you do to avoid cross-cultural misunderstanding in a multinational company?
6. What strengths and weaknesses does telecommuting have?

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий и защите итоговой работы используются: мультимедийный проектор, персональный компьютер, микрофон, наушники, динамики, веб-камера, экран, лазерная указка.

5.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	Хуссейн Абобакр Мохамед Аббакар	Суданский Университет науки и технологий (Sudan University of science and Technology) Степень бакалавра по направлению "Биомедицинская инженерия" Степень магистра по направлению "Биомедицинская техника"	Стаж работы – более 10 лет

Автор программы:

Хуссейн А.А.



Спаская Д. Д.



Согласовано:

Начальник УМО ИСОТ



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений

БЫЛО:

СТАЛО:

5.2. Учебно-методическое обеспечение ДПП

1. Jervis S. The Penguin Dictionary of Design and Designers. Penguin Books, 2002.
2. Porter N. What is a Designer: things, places, messages. Hyphen Press, 1989.
3. Strategies for Readers, book 1. Prentice Hall Regents, 1986.
4. Design and Aesthetics. Routledge, 1996.
5. Cambridge Preparation for the TOEFL Test (Book & CD-ROM) 4th Edition by Jolene Gear, Robert Gear, 2020
6. Focus on Academic Skills for IELTS: Student Book, Terry Morgan, Уилсон Джудит, 2012

5.2 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или
1	Хуссейн Абобакр Мохамед Аббакар	Суданский Университет науки и технологий (Sudan University of science and Technology) Степень бакалавра по направлению "Биомедицинская инженерия"	Стаж работы - более 10 лет

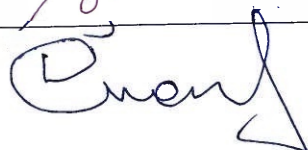
5.3 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или
1	Хуссейн Абобакр Мохамед Аббакар	Суданский Университет науки и технологий (Sudan University of science and Technology) Степень магистра по направлению "Биомедицинская инженерия"	Стаж работы - более 10 лет

Подпись с расшифровкой автора, дата


Хуссейн

А.А. Хуссейн 03.02.2021



Д.Д. Снаскаев. 03.02.2021.