

05.04.19

04.08.08/63

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)  
Институт современных образовательных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИСОТ**

**МГТУ им. Н.Э. Баумана**

**В.Г. Брекалов**

**2019 г.**



**Дополнительное профессиональное образование**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Защита персональных данных**

Регистрац. № 19042401

**Москва, 2019**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой ИУ8

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Басараб М.А.)

\_\_\_\_\_ (дата)

Начальник УМО ИСОТ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Шмаков А.Ю.)

\_\_\_\_\_ (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Цель ДПП.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения.....	4
1.3 Дополнительные характеристики ДПП .....	4
1.4 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.....	5
1.5 Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций и их составляющих.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП .....	6
2.1. Категория слушателей ДПП.....	6
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа.....	6
2.3. Форма обучения .....	6
2.4. Учебный план .....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	6
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП .....	6
4.1. Цель рабочей программа .....	6
4.2. Задачи изучения .....	7
4.3. Планируемые результаты обучения .....	7
4.4. Содержание РП.....	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	9
5.1. Организационные условия реализации ДПП .....	9
5.2. Педагогические условия реализации ДПП.....	9
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП .....	9
5.4. Методические рекомендации.....	10
6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП.....	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	11
7.2. Комплект оценочных средств .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) подготовлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– требований Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– требований Приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2013 г. № 1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;

– методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06.

Реализация ДПП направлена на совершенствование имеющихся и/или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.1 Цель ДПП

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области информационной безопасности автоматизированных систем. Повысить квалификацию руководителей и специалистов подразделений по защите информации.

Сформировать у слушателей знания и навыки, необходимые для обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов и организаций различных форм собственности, физических лиц, организуемых и (или) осуществляющих обработку персональных данных.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения:

– освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных в учебном плане тем;

– успешное освоение программы повышения квалификации;

– успешное прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации по ДПП «Защита персональных данных».

## 1.3 Дополнительные характеристики ДПП

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, определен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (регистрац. № 843).

Наименование вида профессиональной деятельности: обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите.

Обобщенная трудовая функция: разработка систем защиты информации автоматизированных систем.

Трудовые функции: разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах (D/02.7).

**1.4 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

Реализация ДПП направлена на совершенствование имеющихся и/или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (уровень магистратуры)» (регистрац. № 44823).

Перечень компетенций:

– способность разрабатывать системы, комплексы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности (ПК-2);

– способность проводить обоснование состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских международных стандартов (ПК-3).

**1.5 Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций и их составляющих**

Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах (D/02.7)			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-2: способность разрабатывать системы, комплексы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности	Разработка предложений по совершенствованию системы управления безопасностью информации в автоматизированных системах.	–	Принципы организации и структура систем защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем.
ПК-3: способность проводить обоснование состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских международных стандартов	Разработка моделей автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем.	Выбирать меры защиты информации, подлежащие реализации в системе защиты информации автоматизированной системы.	–

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

### 2.1. Категория слушателей ДПП

Для освоения ДПП допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитет или магистратура в области информационной безопасности и/или освоившие дополнительное профессиональное образование в области информационной безопасности и имеющие практические навыки в данной области.

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы составляет 40 часов, из них 16 часов аудиторной работы и 24 часа самостоятельной работы.

### 2.3. Форма обучения

ДПП «Защита персональных данных» реализуется по очной форме обучения.

### 2.4. Учебный план

ДПП «Защита персональных данных» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы	Форма контроля	Всего, час	В том числе		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Актуальность защиты персональных данных	устный опрос	20	4	4	12
2.	Создание системы обработки персональных данных	устный опрос	20	4	4	12
<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.	Актуальность защиты персональных данных					
2.	Создание системы обработки персональных данных					
	Итоговая аттестация					<b>зачет</b>

Минимальный срок освоения ДПП - 5 дней.

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП

### 4.1. Цель изучения модуля

Целью изучения модуля является выработка у слушателей навыков комплексного подхода к защите персональных данных в России в соответствии с государственными требованиями и практических подходов для реализации требований в коммерческих организациях.

## 4.2. Задачи изучения модуля

Задачей изучения модуля:

- изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных;
- приобретение навыков безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных;
- овладение средствами и методами проектирования и построения защищенных в информационной системе персональных данных.
- овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности в информационной системе персональных данных.

## 4.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2 ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности персональных данных;</li><li>– основные виды угроз безопасности персональных данных информационных системах персональных данных;</li><li>– содержание и порядок организации работ по выявлению угроз безопасности персональных данных;</li><li>– меры обеспечения безопасности персональных данных;</li><li>– требования по обеспечению безопасности персональных данных;</li><li>– порядок применения организационных мер и технических средств;</li><li>– обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обосновывать и задавать требования по обеспечению безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных;</li><li>– проводить оценки актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;</li><li>– определять состав и содержание мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, необходимых для блокирования угроз безопасности персональных данных.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работ с правовыми базами данных;</li> <li>– навыками определения уровней защищенности персональных данных;</li> <li>– навыками разработки необходимых документов в интересах организации работ по обеспечению безопасности персональных данных.</li> </ul>	
--	--	--

#### 4.4. Содержание модуля

##### **Тема 1. Актуальность защиты персональных данных.**

Лекции (4 часа). Актуальность вопросов защиты персональных данных и мировые тенденции по защите персональных данных. Международные законодательные акты в области защиты персональных данных. Федеральное законодательство в области защиты персональных данных. Техническая защита персональных данных. Предварительные работы по защите персональных данных. Классификация информационных систем обработки персональных данных.

Практические занятия (4 часа). Рассматриваются вопросы актуальности, вопросов защиты персональных данных и мировые тенденции по защите персональных данных. Основное внимание уделено Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (GDPR). Рассматриваются Постановления правительства РФ в области защиты персональных данных, нормативно-технические документы в области защиты персональных данных, вопросы категорирования информации при обработке персональных данных на основании нормативных документов. Документальное представление информационных потоков при обработке персональных данных. Документальное представление автоматизированной обработки информации при обработке персональных данных.

Самостоятельная работа (12 ч.).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Нормативно-правовые документы в области защиты информации.	персональные данные, информационные технологии защиты информации, защита персональных данных	самостоятельная проработка материалов аудиторных занятий, дополнительные источники информации	материалы аудиторных занятий, дополнительная литература [4-10]	устный опрос

##### **Тема 2. Создание системы обработки персональных данных.**

Лекции (4 часа). Разработка модели нарушителя, угроз и атак для информационной системы обработки персональных данных. Разработка Технического задания на информационную систему обработки персональных данных. Разработка частного технического задания на систему защиты системы обработки персональных данных. Выбор средств защиты информации. Создание системы обработки персональных данных. Оценка соответствия объектов информатизации и помещений для обработки персональных данных. Опытная эксплуатация информационных систем персональных данных. Запуск в промышленную эксплуатацию информацион-



ных систем обработки персональных данных. Регламентные работы в информационных системах обработки персональных данных.

Практические занятия (4 часа). Разработка модели нарушителя, угроз и атак для информационной системы обработки персональных данных. Рассматриваются вопросы эскизного проектирования при защите персональных данных, технорабочего проекта при создании системы защиты персональных данных. Реализация технорабочего проекта с учетом требований действующего законодательства. Особенность опытной эксплуатации информационной системы обработки персональных данных. Рассматриваются практические вопросы необходимости аттестации/оценки соответствия на основании нормативных документов Минкомсвязи, ФСТЭК России и ФСБ России при обработке персональных данных. Особенности для существующих и действующих систем. Рассматриваются регламентные работы для информационных систем обработки персональных данных использующие типовые средства защиты информации, в том числе средства криптографической информации.

Самостоятельная работа (12 ч.).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Особенность опытной эксплуатации информационной системы обработки персональных данных.	информационная система, бизнес-модель, факторы внедрения информационной системы, фазы внедрения информационной системы	Самостоятельная проработка материалов аудиторных занятий, дополнительная литература [11-13].	Материалы аудиторных занятия, основная литература [1-3].	устный опрос

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### 5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Специально оборудованная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, маркер, лазерная указка, Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс, Интернет

### 5.2. Педагогические условия реализации ДПП

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели кафедры Информационная безопасность МГТУ им. Н.Э. Баумана, известные своими научными достижениями как в теоретической, так и в практической области информационной безопасности автоматизированных систем.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

#### Основная литература:

1. Основы информационной безопасности: учеб. пособие для вузов / О.А. Акулов., Д.Н. Баданин, Е.И. Жук [и др.]; МГТУ им. Н.Э. Баумана. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008.

159 с.

2. Вихорев С.В., Сычев А.М. Диалоги о безопасности информации, или введение в основы построения систем обеспечения информации: учеб. пособие / М.: Медиа Группа «Авангард», 2015 640 с.

3. Основы информационной безопасности: учеб. пособие для вузов / Ю.Ю.Громов, В.О. Драчёв, О.Г.Иванова, Н.Г. Шахов. Старый Оскол: ТНТ, 2017. 383 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

6. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19.12.2005 № 160-ФЗ.

7. О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Конвенция совета Европы от 28.01.1981 с поправками, одобренными Комитетом министров Совета Европы 15.06.1999, подписанная от имени Российской Федерации в городе Страсбурге 07.11.2001.

8. Об утверждении Положения о Министерстве связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 418.

9. Об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства РФ № 781 от 17.11.2007.

10. Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119.

11. Хорев А.А. Защита информации от утечки по техническим каналам: учеб. пособие. / М: МО РФ, 2006 436 с.

12. Методы и средства повышения защищенности автоматизированных систем на основе задания требований к механизмам защиты: учеб. пособие / С.А. Змеев [и др.]. Воронеж: Воронежский институт МВД РФ, 2013 105 с.

13. Техническая защита информации: учебник для вузов / А.П. Зайцев [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Горячая линия-Телеком, 2009 616 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал Гарант – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный сайт компании – Консультант Плюс».URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю – URL: <http://fstec.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности – URL: <http://www.fsb.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – URL: <http://rkn.gov.ru>

### **5.4. Методические рекомендации**

ДПП построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Преподавание модуля основано на лично-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение.

Лично-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях и при выполнении самостоятельных заданий, направлен в первую очередь на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, применимых в педагогике.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для внеаудиторной работы по самостоятельному изучению отдельных разделов дисциплины, приобретения практических навыков по анализу и систематизации полученной информации.

Текущий контроль самостоятельной работы слушателей проводится на занятиях в виде проверки домашнего задания и общей дискуссии по тематике дисциплины.

Приступая к работе над ДПП каждый слушатель должен принимать во внимание следующие положения: освоение материала его успешное закрепление на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время занятий и планомерном выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

## 6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Освоение рабочей программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

На зачете присутствуют преподаватели, принимающие участие в реализации программы.

Зачет проходит в форме общей дискуссии, по итогам которой выставляется оценка – зачет или незачет. Итоговая оценка, учитывает:

Итоговая оценка, учитывает:

- активность слушателя;
- ответ на вопросы преподавателя;
- итоговое обсуждение результатов обучения.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК-2 ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы проектирования сложных систем и комплексы управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты;</li> <li>– принципы организации систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и осуществлять контроль за проектированием сложных и комплексов управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты;</li> <li>– произвести и детально обосновать выбор структуры, принципов организации, систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов.</li> </ul>	<p>«зачет» - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Обосновываются выводы. Демонстрируются знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. При этом может допускаться ухудшение качества показателей оценки, которые не представляют собой существенного искажения системы знаний по ДПП;</p> <p>«незачет» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Не раскрываются причинно-следственные связи. Не</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами организации систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов;</li> <li>– навыками программирования и методиками испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются нарушения норм литературной речи.</p>
--	---	---

## 7.2. Комплект оценочных средств

1. Нормативные правовые акты, в которых закреплены все виды конфиденциальной информации.
2. Персональные данные в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.
3. Раскройте понятие «конфиденциальный документ».
4. Оператор персональных данных.
5. Сопоставьте персональные данные с их видами
6. Перечислите классификационные группы персональных данных по признаку свободы оборота.
7. На основе каких принципов происходит обработка персональных данных.
8. Формы хранения персональных данных.
9. Обезличивание персональных данных.
10. Укажите последовательность действий с персональными данными.
11. Уничтожение персональных данных.
12. Обезличивание персональных данных.

Авторы                      /М. А. Басюс / (дата)

## 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о возможности открытого опубликования

программы повышения квалификации «Защита персональных данных»

*(наименование материалов, подлежащих экспертизе)*

Экспертная комиссия в составе председателя экспертной комиссии Научно-учебного комплекса «Информатика и системы управления» МГТУ им. Н.Э.Баумана Министерства образования и науки РФ к.т.н. доцента кафедры ИУ1 Звягина Ф.В., д.т.н. профессора кафедры ИУ1 Неусыпина К.А., заместителя заведующего кафедрой ИУ8 к.т.н. доцента Троицкого И.И.

в период с «22» 04 2019 г. по «25» 04 2019 г.

провела экспертизу материалов программы повышения квалификации  
*(наименование материалов, подлежащих экспертизе, список авторов)*

«Защита персональных данных» на предмет отсутствия (наличия) в них сведений, составляющих государственную тайну, и возможности (невозможности) их открытого опубликования.


Руководствуясь Законом Российской Федерации «О государственной тайне», Перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995г. № 1203, а также Перечнем сведений, подлежащих засекречиванию, Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10 ноября 2014 г. № 36с.


**комиссия установила:**


1. Сведения, содержащиеся в рассматриваемых материалах, **находятся в компетенции** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Сведения, содержащиеся в рассматриваемых материалах, **не подпадают под действие Перечня сведений**, составляющих государственную тайну (статья 5 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»), не относятся к Перечню сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203, **не подлежат засекречиванию и данные материалы могут быть открыто опубликованы.**

**Члены комиссии**

 \_\_\_\_\_ Ф.В. Звягин  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

 \_\_\_\_\_ К.А. Неусыпин  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

 \_\_\_\_\_ И.И. Троицкий  
*(подпись, инициалы и фамилия)*